



**ГУБЕРНАТОР
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Троицкий просп., д. 49, г. Архангельск, 163004
Тел. +7 (8182) 288-146, 288-101, факс (8182) 215-495
E-mail: adm@dvinaland.ru, http://dvinaland.ru

28.03.2022 № *02-20/76*

На № _____

Председателю
Архангельского областного
Собрания депутатов

Прокопьевой Е.В.

Уважаемая Екатерина Владимировна!

На основании подпункта «г» пункта 1 статьи 29 и пункта 1 статьи 33 Устава Архангельской области вношу для рассмотрения на тридцать четвертой сессии Архангельского областного Собрания депутатов проект постановления Архангельского областного Собрания депутатов «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год» (далее – проект постановления).

Официальным представителем Губернатора Архангельской области на сессии Архангельского областного Собрания депутатов по проекту постановления назначается министр образования Архангельской области Русинов Олег Владимирович.

Приложение: 1. Проект постановления.

2. Пояснительная записка к проекту постановления.

3. Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год.

4. Документы, перечисленные в пунктах 1 – 3, на электронном носителе.

С уважением,
А.В. Цыбульский

А.В. Цыбульский

Архангельское областное
Собрание депутатов
29.03.2022
Вх. № *12/7/538*

**АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва (тридцать четвертая сессия)**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2022 года №

О докладе о реализации
государственной политики
Архангельской области в сфере
образования за 2021 год

Областное Собрание депутатов ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год принять к сведению.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель областного
Собрания депутатов

Е.В. Прокопьева



Пояснительная записка
к проекту постановления Архангельского областного Собрания депутатов
«О докладе о реализации государственной политики Архангельской
области в сфере образования за 2021 год»

В соответствии со статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 г. № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании) доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) направляется Губернатором Архангельской области в Архангельское областное Собрание депутатов в срок до 31 марта года, следующего за отчетным.

Руководитель уполномоченного исполнительного органа государственной власти Архангельской области в сфере образования не позднее 1 мая года, следующего за отчетным, выступает с докладом на сессии Архангельского областного Собрания депутатов.

По результатам рассмотрения доклада принимается постановление Архангельского областного Собрания депутатов.

Доклад за 2021 год рассмотрен на заседании Правительства Архангельской области и утвержден распоряжением Правительства Архангельской области от 15 марта 2022 г. № 74-рп «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год».

Проектом постановления Архангельского областного Собрания депутатов предлагается принять к сведению доклад за 2021 год.

Губернатор
Архангельской области

 **А.В. Цыбульский**



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15 марта 2022 г. № 74-рп

г. Архангельск

О реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год

В соответствии с пунктом 14 статьи 9 и статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», Порядком подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп, в целях подготовки и представления Архангельскому областному Собранию депутатов доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования:

1. Утвердить прилагаемый доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год, представленный министерством образования Архангельской области.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Первый заместитель Губернатора
Архангельской области
председатель Правительства
Архангельской области** **А.В. Алсуфьев**



УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Архангельской области
от 15 марта 2022 г. № 74-рп

ДОКЛАД
о реализации государственной политики
Архангельской области в сфере образования за 2021 год

Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» и Порядком подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп.

В докладе отражена информация о реализации в 2021 году государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп (далее – государственная программа).

При анализе состояния и перспектив развития системы образования Архангельской области использовались данные федерального статистического наблюдения, региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, оперативной информации.

Показатели мониторинга системы образования Архангельской области за 2021 год приведены в приложении к докладу.

Доклад является основой для определения приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, а также для разработок предложений по совершенствованию и развитию нормативного правового регулирования и государственного управления в сфере образования.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архангельская область расположена на севере европейской части России. Территория Архангельской области – 589 913 кв. километров. Архангельская область имеет общие границы с Республикой Коми, Республикой Карелией, Кировской, Вологодской и Тюменской областями,

а также выход к Белому, Баренцеву, Печорскому и Карскому морям.

Административным центром Архангельской области является город Архангельск.

К наиболее крупным городам относятся Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коржма, Мирный.

Численность населения Архангельской области на 1 января 2021 года составляла 1 082 662 человека.

Возрастная структура населения и динамика численности населения представлены в таблице 1.

Таблица 1

| | На 1 января 2019 года | На 1 января 2020 года | На 1 января 2021 года |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| В возрасте 0 – 4 лет | 62 567 | 58 096 | 53 342 |
| В возрасте 5 – 9 лет | 68 916 | 68 941 | 68 597 |
| В возрасте 10 – 14 лет | 62 560 | 63 557 | 65 018 |
| В возрасте 15 – 19 лет | 53 349 | 56 033 | 57 964 |
| В возрасте 20 – 24 лет | 51 538 | 50 588 | 50 488 |
| В возрасте 25 – 29 лет | 62 215 | 57 698 | 54 994 |
| В возрасте 30 – 34 лет | 87 682 | 84 244 | 80 028 |
| В возрасте 35 – 39 лет | 87 931 | 88 142 | 87 221 |
| В возрасте 40 – 44 лет | 84 702 | 85 012 | 84 783 |
| В возрасте 45 – 49 лет | 71 888 | 73 898 | 75 940 |
| В возрасте 50 – 54 лет | 68 997 | 66 593 | 65 334 |
| В возрасте 55 – 59 лет | 83 122 | 79 268 | 74 454 |
| В возрасте 60 – 64 лет | 83 753 | 82 235 | 81 016 |
| В возрасте 65 – 69 лет | 68 718 | 70 355 | 72 309 |
| В возрасте 70 лет и старше | 102 352 | 107 764 | 111 174 |

Природные ресурсы Архангельской области представлены лесным фондом, полезными ископаемыми и морскими ресурсами.

В последние годы наиболее быстрыми темпами развивается добывающая промышленность Архангельской области, что связано с успешной работой алмазодобывающих организаций. Лесопромышленный комплекс, в котором реализуется ряд инвестиционных проектов, в целом также демонстрирует положительную динамику. Рост, сопоставимый со средним по экономике, отмечается в энергетике, транспорте и торговле. Более низкими темпами, чем в целом экономика Архангельской области, в последние годы развивались строительный сектор и сельское хозяйство.

На территории Архангельской области по состоянию на 1 января 2022 года зарегистрировано 17 772 организации всех форм собственности, в том числе в сфере образования – 853 организации (на 1 января 2020 года – 20 009 и 853, на 1 января 2021 года – 19 872 и 910 соответственно).

Среднесписочная численность работников по виду деятельности «Образование» за январь – сентябрь 2021 года составила 42 482 человека.

Государственное управление в сфере образования на территории Архангельской области осуществляет министерство образования Архангельской области (далее – министерство).

Контактные данные министерства:

адрес: Троицкий просп., д. 49, корп. 1, г. Архангельск, 163004;

телефон: (8182) 21-52-80;

факс: (8182) 20-78-17;

e-mail: arhobr@dvinaland.ru.

Министерство является ответственным исполнителем государственной программы.

Фактический объем финансирования мероприятий государственной программы в 2021 году за счет всех источников финансирования составил 30 334 038,0 тыс. рублей, что выше расходов 2020 года на 13,2 процента, в том числе:

средства федерального бюджета – 4 037 286,8 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 25 887 394,9 тыс. рублей;

средства местных бюджетов – 136 001,3 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 273 355,0 тыс. рублей.

Министерство является соисполнителем ряда государственных и региональных программ Архангельской области.

По государственной программе Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп, в 2021 году на организацию и проведение мероприятий выделено 38 475,8 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме № 4 на организацию отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 38 325,8 тыс. рублей;

по подпрограмме № 9 – 150,0 тыс. рублей.

По региональной программе Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп, в 2021 году выделено 64,5 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 478-пп, в 2021 году на организацию и проведение мероприятий выделено 7150,0 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме № 1 – 631,0 тыс. рублей;

по подпрограмме № 2 – 218,0 тыс. рублей;

по подпрограмме № 4 – 6250,0 тыс. рублей, в том числе на установку оградений территорий образовательных организаций – 6250,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Молодежь Поморья», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 года № 659-пп, в 2021 году на организацию и проведение финалов военно-спортивных игр «Орленок», «Зарница» и обеспечение участия обучающихся во всероссийских играх и соревнованиях выделено 900,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности на водных объектах», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 8 октября 2013 года № 465-пп, в 2021 году на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области (далее – муниципальные образования) выделено 23 000,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Комплексное развитие сельских территорий Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 24 сентября 2019 года № 510-пп, в 2021 году на капитальный ремонт общеобразовательных организаций выделено 72 951,6 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Экономическое развитие и инвестиционная деятельность в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 10 октября 2019 года № 547-пп, в 2021 году на организацию и проведение областного научного конкурса грантов для молодых ученых Архангельской области выделено 3000,0 тыс. рублей.

В Архангельской области продолжается поэтапное повышение заработной платы категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По данным муниципальных образований Архангельской области в комплексной информационно-аналитической системе Архангельской области (далее – КИАС) (ведомственный мониторинг), средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2021 год составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 42 857 рублей, или 100,1 процента от фактического уровня значения средней заработной платы в сфере общего образования. Зарплата данной категории работников увеличилась на 12,1 процента по отношению к 2020 году;

педагогических работников организаций общего образования – 47 135 рублей, или 96,9 процента от планового значения среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Зарботная плата данной категории работников увеличилась на 1,5 процента по отношению к 2020 году;

педагогических работников организаций дополнительного образования – 51 114 рублей, или 102,8 процента от средней заработной платы учителей Архангельской области (49 730 рублей) при плановом показателе 100 процентов. Зарботная плата данной категории работников увеличилась на 10,4 процента по отношению к 2020 году;

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 47 777 рублей, или 98,2 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности при плановом показателе 100 процентов. Зарботная плата данной категории работников увеличилась на 5,4 процента по отношению к 2020 году;

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 48 042 рубля, или 98,7 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности при плановом показателе 100 процентов. Зарботная плата данной категории работников увеличилась на 5,0 процента по отношению к 2020 году.

Динамика изменения средней заработной платы за 2019 – 2021 годы представлена в таблице 2.

Таблица 2

| Категория работников | Средняя заработная плата (рублей) | | |
|--|-----------------------------------|----------|----------|
| | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (в сравнении со сферой общего образования) | 36 276 | 38 217 | 42 857 |
| Педагогические работники общеобразовательных организаций | 41 745 | 46 458 | 47 135 |
| Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | 41 764 | 45 315 | 47 777 |
| Педагогические работники организаций дополнительного образования детей (в сравнении с заработной платой учителей) | 42 629 | 46 273 | 51 114 |
| Педагогические работники образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | 41 880 | 45 724 | 48 042 |

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Информация о состоянии правового регулирования в сфере образования в Российской Федерации и в Архангельской области

Министерство реализует полномочия в сфере своего ведения на основании Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп.

В 2021 году деятельность министерства осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), положениями Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 21 апреля 2021 года, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

Регулирующее воздействие на состояние и развитие сферы образования оказывают указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В отчетном периоде деятельность министерства, а также подведомственных ему учреждений была направлена на реализацию следующих основополагающих документов:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 2471-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р.

Реализуется Стратегия социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденная областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ.

Совершенствование правового регулирования на уровне Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга законодательства Российской Федерации об образовании, проводимого в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения мониторинга нормативных правовых актов Архангельской области, утвержденного указом Губернатора Архангельской области от 16 ноября 2010 года № 197-у.

В течение 2021 года принят ряд федеральных законов, затрагивающих вопросы функционирования системы образования, в том числе 15 федеральных законов о внесении изменений в Федеральный закон об образовании, 10 из которых носили уточняющий характер и не оказали существенного влияния на правовое регулирование образовательных отношений на уровне субъектов Российской Федерации, и три не потребовали актуализации законодательства в сфере образования непосредственно на территории Архангельской области.

Принятие двух федеральных законов о внесении изменений в указанный Федеральный закон потребовало дальнейшего совершенствования положений законодательства Архангельской области.

Так, положения Федерального закона от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» учтены при принятии областного закона от 8 декабря 2021 года № 498-30-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и о признании утратившими силу отдельных областных законов и положений областных законов».

Федеральным законом от 5 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» введено понятие просветительской деятельности. Его положения были учтены при принятии областного закона от 1 ноября 2021 года № 479-29-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области».

Три федеральных закона о внесении изменений в указанный Федеральный закон являлись значимыми для сферы образования в целом, но при этом не потребовали корректировки областного законодательства:

Федеральный закон от 24 марта 2021 года № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», регулирующий деятельность образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного предпрофессионального, среднего профессионального, высшего образования в области искусств, а также Федеральный закон от 2 июля 2021 года № 321-ФЗ «О внесении изменений

в статье 5 и 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которым установлено право лиц, имеющих высшее образование, на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на конкурсной основе в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования по образовательным программам высшего образования (программам специалитета) в области искусств;

Федеральный закон от 26 мая 2021 года № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленный на совершенствование регулирования применения профессиональных стандартов в сфере профессионального образования;

Федеральным законом от 2 июля 2021 года № 310-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» уточнены нормы о праве ребенка на преимущественный прием на обучение по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и начального общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра. Принятие данного Федерального закона вместе с тем не потребовало принятия, изменения или отмены областных законов или иных нормативных правовых актов Архангельской области, ввиду того, что данное требование реализуется непосредственно в Порядке приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458.

Принятие Федерального закона от 30 декабря 2021 года № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступает в силу с 1 сентября 2022 года (за исключением отдельных положений, вступающих в силу с 1 января 2023 года), потребует внесения отдельных изменений в областной закон об образовании, касающихся ведения федеральных информационных систем, указанных в Федеральном законе об образовании, а также использования электронных ресурсов и электронных учебников, включенных в федеральный перечень. Определено, что федеральный перечень таких электронных ресурсов утверждается Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), которое также проводит экспертизу содержащихся в них электронных учебно-методических материалов и по ее результатам включает образовательные ресурсы в указанный перечень. Кроме этого, указанный федеральный закон устанавливает порядок оборота персональных данных учеников, осуществляемого с помощью государственных информационных систем, при реализации образовательными организациями образовательных программ посредством дистанционного обучения. Образовательные организации должны создать условия для функционирования таких государственных информационных систем не позднее 1 января 2023 года.

2.2. Информация об исполнении законодательства Архангельской области, регулирующего вопросы в сфере образования

Общественные отношения, возникающие в сфере образования на территории Архангельской области в связи с обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, урегулированы областным законом от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании).

Работа по совершенствованию законодательного регулирования в сфере образования велась с учетом изменений законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, судебной и правоприменительной практики, а также поступивших предложений исполнительных органов государственной власти Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, общественных объединений.

В течение 2021 года в целях совершенствования законодательства Архангельской области в сфере образования принято шесть областных законов. Среди них три областных закона, направленных на обеспечение соответствия областного закона об образовании федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.

Областной закон от 1 ноября 2021 года № 479-29-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» направлен на реализацию в областном законодательстве ряда федеральных законов, в том числе Федерального закона от 5 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Данным областным законом в том числе были скорректированы полномочия Правительства Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, а также образовательных организаций в части осуществления ими просветительской деятельности.

Областной закон от 8 декабря 2021 года № 498-30-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля и о признании утратившими силу отдельных областных законов и положений областных законов» принят в целях реализации в отдельных областных законах положений Федерального закона от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации». Данным областным законом полномочия уполномоченного органа в сфере образования приведены в соответствие с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Областной закон от 24 декабря 2021 года № 526-31-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» направлен на учет в законодательстве Архангельской области правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, изложенных в Постановлении Конституционного Суда Российской Федерации от 23 июля 2020 года № 39-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 части 1 статьи 61 и части 5 статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина И.И. Пикулина», и предусматривает отдельные изменения, касающиеся проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

К значимым может быть отнесен областной закон от 28 июня 2021 года № 437-27-ОЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 37 областного закона «Об образовании в Архангельской области», которым уточнен порядок одновременной денежной выплаты молодым специалистам с учетом сложившейся практики предоставления единовременной выплаты за счет средств областного бюджета молодым специалистам в связи с поступлением на работу в государственную образовательную организацию Архангельской области или муниципальную образовательную организацию.

Данным областным законом скорректировано само понятие молодого специалиста: определен максимальный возраст (35 лет включительно на дату подачи документов), отменено требование об очной форме получения образования – при этом уточняется, что образование должно быть получено по направлениям подготовки (специальности) укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или по иной специальности (направлению подготовки), обучение по которой (которому) обеспечивает соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также снижен необходимый объем учебной (педагогической) нагрузки педагогического работника (вместо одной ставки – в объеме не менее 80 процентов от установленной по соответствующей должности продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы). Одновременно данным областным законом улучшены условия предоставления такой выплаты.

В 2022 году планируется продолжить деятельность рабочей группы по вопросам совершенствования финансового обеспечения образовательной деятельности в Архангельской области, образованной распоряжением Губернатора Архангельской области от 25 апреля 2014 года № 344-р, рассматривающей предложения органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, поступающие в адрес указанной рабочей группы. Ее активная работа в 2021 году была приостановлена ввиду ограничений, обусловленных ограничительными мерами по противодействию распространению

на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

В связи с этим в отчетном периоде не вносились изменения в утвержденную областным законом об образовании Методику расчета субвенций местным бюджетам муниципальных образований Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях, влияющие на изменение объема таких субвенций, предусмотренного в областном бюджете на 2022 год.

Следует отметить также существенное воздействие на сферу образования Архангельской области указа Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у «О введении на территории Архангельской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Архангельской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и мерах по противодействию распространению на территории Архангельской области новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» (далее – указ Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у), которым регулировались отдельные вопросы деятельности министерства, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательных организаций в отчетном периоде.

Разработка и принятие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на реализацию областного закона об образовании, осуществлялись в плановом порядке в соответствии с Регламентом организации законопроектной деятельности и взаимодействия с Архангельским областным Собранием депутатов Правительства Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области и администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, утвержденным указом Губернатора Архангельской области от 22 июля 2010 года № 142-у.

В 2021 году в Положении о министерстве дважды вносились изменения: постановлением Правительства Архангельской области от 8 июня 2021 года № 292-пп «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Архангельской области в связи с принятием Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 494-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях обеспечения комплексного развития территорий» внесены редакционные изменения, связанные с включением муниципальных округов в положения данного нормативного правового акта, устанавливающие полномочия в сфере разработки и утверждения программ комплексного развития социальной инфраструктуры поселений и городских округов Архангельской области

в отношении объектов образования;

постановлением Правительства Архангельской области от 15 июля 2021 года № 354-пп «О внесении изменений в положения об исполнительных органах государственной власти Архангельской области в связи с вступлением в силу Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» внесены изменения, направленные на реализацию требований Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Соответствующие изменения внесены в положения о структурных подразделениях и в должностные регламенты государственных гражданских служащих министерства.

В течение 2021 года в государственную программу постановлениями Правительства Архангельской области вносились многочисленные изменения, в том числе направленные на уточнение объемов финансирования сферы образования (22 постановления Правительства Архангельской области). Наиболее значимые из них:

постановление Правительства Архангельской области от 4 февраля 2021 года № 49-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым в государственную программу внесены изменения, направленные на обеспечение выполнения в государственных бюджетных и автономных учреждениях Архангельской области требований постановления Правительства Архангельской области от 28 августа 2012 года № 369-пп «Об утверждении положения о порядке определения объема и условиях предоставления государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, и о внесении изменений в отдельные постановления Правительства Архангельской области»;

постановление Правительства Архангельской области от 20 февраля 2021 года № 85-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждены Порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций, Порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы пищеблоков и столовых муниципальных общеобразовательных организаций в Архангельской области в целях создания условий для организации горячего питания, в том числе обучающихся, получающих начальное общее образование, а также Правила предоставления и расходования иного межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных

образований Архангельской области на финансовое обеспечение мероприятия по капитальному ремонту зданий муниципальных общеобразовательных организаций;

постановление Правительства Архангельской области от 7 апреля 2021 года № 173-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым в государственную программу внесены изменения, направленные на обеспечение передачи функций министерства в сфере научной и научно-технической деятельности министерству экономического развития, промышленности и науки Архангельской области на основании указа Губернатора Архангельской области от 29 октября 2020 года № 156-у «Об исполнительных органах государственной власти Архангельской области» (в том числе скорректированы механизм реализации и общие объемы финансирования государственной программы);

постановление Правительства Архангельской области от 20 апреля 2021 года № 201-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждены Правила предоставления и расходования иного межбюджетного трансферта бюджетам муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов Архангельской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

постановление Правительства Архангельской области от 25 мая 2021 года № 248-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утверждено Положение о порядке и условиях предоставления гранта в форме субсидии федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в целях финансового обеспечения подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием для рыбопромыслового флота;

постановление Правительства Архангельской области от 10 июня 2021 года № 297-пп «О внесении изменений в Положение о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек», которым внесены изменения в Положение о конкурсном отборе претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп, в части установления порядка дополнительного конкурсного отбора на право

получения единовременной компенсационной выплаты, а также уточнения критериев конкурсного отбора;

постановление Правительства Архангельской области от 30 августа 2021 года № 448-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утвержден Порядок определения объема и условия предоставления субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным организациям среднего профессионального образования Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, министерства культуры Архангельской области и министерства здравоохранения Архангельской области, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

постановление Правительства Архангельской области от 8 октября 2021 года № 559-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым утвержден Порядок предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по обеспечению условий для развития кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций в Архангельской области;

постановление Правительства Архангельской области от 26 октября 2021 года № 601-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым в новой редакции изложен механизм реализации подпрограмм государственной программы, исключены мероприятия и целевые показатели за 2013 – 2019 годы, предшествующие отчетному году, целевые показатели государственной программы приведены в соответствие с заключенными дополнительными соглашениями по реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Также данным постановлением утверждены:

Положение о порядке проведения конкурса на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по оснащению медицинских кабинетов муниципальных образовательных организаций в Архангельской области;

Положение о порядке и условиях предоставления субсидий (гранта в форме субсидий) организациям (за исключением государственных

и муниципальных учреждений) и индивидуальным предпринимателям в целях обеспечения функционирования дошкольных мест в частных дошкольных образовательных организациях, в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, созданных в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

Положение о порядке и условиях предоставления гранта в форме субсидии федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в целях возмещения затрат, понесенных в связи с созданием условий для обучения основам программирования и информационных технологий обучающихся общеобразовательных организаций в Архангельской области;

постановление Правительства Архангельской области от 20 декабря 2021 года № 733-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп», которым подпрограмма № 4 государственной программы дополнена новым мероприятием по предоставлению ежемесячной социальной выплаты обучающимся, являющимся гражданами Российской Федерации, поступившим не ранее 2020 года в образовательные организации высшего образования в пределах квоты приема на целевое обучение и заключившим договор о целевом обучении с органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области и (или) образовательными организациями по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по специальностям, направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», за период до 31 декабря 2021 года».

Принят ряд постановлений Правительства Архангельской области о внесении изменений в нормативные правовые акты Архангельской области, затрагивающие отдельные вопросы функционирования органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющих управление в сфере образования, а также образовательных организаций.

Постановлением Правительства Архангельской области от 29 ноября 2021 года № 661-пп «О внесении изменений в Порядок осуществления согласования назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования» уточнены отдельные положения Порядка осуществления согласования назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов

(местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 28 июля 2020 года № 452-пп. Изменения касались сроков предоставления документов, что было связано с необходимостью унификации процедур согласования, в которых принимают участие представители Минпросвещения России.

Постановлением Правительства Архангельской области от 23 сентября 2021 года № 519-пп «О внесении изменений в пункт 4 Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» внесены изменения в Порядок назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и областной социальной стипендии обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области по очной форме обучения, а также оказания им иных форм материальной поддержки за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Архангельской области от 1 октября 2013 года № 453-пп (увеличены размеры таких стипендий, выплачиваемых с 1 сентября 2021 года).

Постановлением Правительства Архангельской области от 6 июля 2021 года № 334-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Архангельской области от 31 мая 2011 года № 180-пп», которое принято в развитие областного закона от 28 июня 2021 года № 437-27-ОЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 37 областного закона «Об образовании в Архангельской области», внесены изменения в Порядок предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области, утвержденный постановлением Правительства Архангельской области от 31 мая 2011 года № 180-пп. В частности, улучшены условия предоставления такой выплаты:

с 6 месяцев до 18 месяцев увеличен срок, в течение которого должен быть заключен трудовой договор после завершения получения необходимого образования;

с трех лет до одного года сокращен срок, в течение которого молодой специалист должен проработать в образовательной организации.

Установлены конкретные сроки рассмотрения документов и осуществления единовременной выплаты, без привязки к формированию сводного списка молодых специалистов – получателей выплаты (в совокупности – 4 месяца).

Постановлением Правительства Архангельской области от 26 января 2021 года № 44-пп «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Архангельской области» внесены изменения в отдельные постановления Правительства Архангельской области, направленные на уточнение порядка финансового обеспечения некоторых видов расходов за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, осуществляемых государственными учреждениями Архангельской области в виде субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

Постановлением Правительства Архангельской области от 26 января 2021 года № 29-пп «О внесении изменения в Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Архангельской области, государственных организациях Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области несовершеннолетних и лиц, достигших возраста 18 лет, находящихся в государственных учреждениях Архангельской области, входящих в систему профилактики, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» внесены изменения в Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Архангельской области, государственных организациях Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области несовершеннолетних и лиц, достигших возраста 18 лет, находящихся в государственных учреждениях Архангельской области, входящих в систему профилактики, за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, утвержденный постановлением Правительства Архангельской области от 8 апреля 2014 года № 140-пп (созданы условия для выдачи таким обучающимся ежемесячной денежной компенсации в размере, необходимом для приобретения продуктов питания, в случае, если в организации, осуществляющей образовательную деятельность, отсутствует горячее питание либо оно является одноразовым, либо при отсутствии или недостаточности организационных, кадровых, технических и иных возможностей).

Еще одним значимым нормативным правовым актом, принятым в отчетном периоде, стало постановление Правительства Архангельской области от 18 июня 2021 года № 314-пп «Об утверждении Концепции создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, до 2024 года». Утверждение Концепции позволило Архангельской области в 2021 году принять участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022 – 2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Министерством в пределах его компетенции в течение 2021 года издано 28 постановлений, в том числе:

постановление министерства от 26 апреля 2021 года № 10 «Об утверждении Положения о конкурсе научно-исследовательских работ на премию имени М.В. Ломоносова»;

постановление министерства от 22 июня 2021 года № 17 «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Архангельской области»;

постановление министерства от 9 августа 2021 года № 19 «Об утверждении Положения о региональном ресурсном центре по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области»;

постановление министерства от 22 декабря 2021 года № 25 «Об утверждении Положения о порядке предоставления ежемесячной социальной выплаты обучающимся, являющимся гражданами Российской Федерации, поступившим не ранее 2020 года в образовательные организации высшего образования в пределах квоты приема на целевое обучение и заключившим договор о целевом обучении с органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области и (или) образовательными организациями по очной форме обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по специальностям, направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», за период до 31 декабря 2021 года».

В отчетном периоде принято шесть постановлений министерства по вопросам определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства:

от 8 февраля 2021 года № 4 «Об утверждении порядков определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным образовательным организациям Архангельской области, находящихся в ведении министерства образования Архангельской области»;

от 19 февраля 2021 года № 6 «Об утверждении порядков определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение разработки проектной документации

объектов капитального строительства в целях их капитального ремонта, а также на финансовое обеспечение мероприятий государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»;

от 5 апреля 2021 года № 9 «Об утверждении порядка определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области»;

от 26 апреля 2021 года № 11 «Об утверждении Положения о порядке определения объема и условиях предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Защита населения и территорий Архангельской области от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах»;

от 9 сентября 2021 года № 22 «О порядке определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственным бюджетным и автономным учреждениям Архангельской области, находящимся в ведении министерства образования Архангельской области, на финансовое обеспечение отдельных мероприятий государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»;

от 17 сентября 2021 года № 23 «О порядке определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания, государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» на финансовое обеспечение отдельных мероприятий региональной программы Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области».

Осуществлялось внесение изменений в отдельные постановления министерства в связи с изменением законодательства Российской Федерации и законодательства Архангельской области в сфере образования, а также с учетом формирования правоприменительной практики.

Так, постановлением министерства от 27 мая 2021 года № 12 «О внесении изменений в Положение о дипломе «Золотая надежда Архангельской области» и серебряной медали «За особые успехи в обучении» внесены изменения в Положение о дипломе «Золотая надежда Архангельской области» и серебряной медали «За особые успехи в обучении», учитывающие

особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256.

Постановлением министерства от 13 июля 2021 года № 18 «О внесении изменений в Перечень должностей работников, осуществляющих реализацию общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, оплата труда которых осуществляется за счет средств субвенции местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» внесены изменения в Перечень должностей работников, осуществляющих реализацию общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, оплата труда которых осуществляется за счет средств субвенции местным бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, утвержденный постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 7 декабря 2015 года № 18, в целях обеспечения возможности оплаты труда работников, замещающих должность «Тьютор», в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств названной субвенции.

Совершенствование нормативных правовых актов Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга реализации областного закона об образовании и иных областных законов в сфере образования как в части принятия предусмотренных ими указов Губернатора Архангельской области, постановлений Правительства Архангельской области, правовых актов министерства, так и в части формирования на региональном и муниципальном уровнях практики его реализации.

В дальнейшем при совершенствовании законодательства Архангельской области должны учитываться положения Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденной областным законом от 18 февраля 2019 года № 57-5-ОЗ, и плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Архангельской области до 2035 года, утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 24 декабря 2019 года № 605-рп.

2.3. Общее образование

2.3.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По данным федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», в 2021 году на территории Архангельской области функционировало:

154 дошкольные образовательные организации (самостоятельные юридические лица) (в 2019 году – 157, в 2020 году – 155);

327 филиалов и структурных подразделений (в том числе группы) дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций (в 2019 году – 344, в 2020 году – 345).

Кроме того, 10 образовательных организаций частной формы собственности в Архангельской области имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (6 индивидуальных предпринимателей, 3 общества с ограниченной ответственностью, 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования).

В 2021 году продолжено проведение мероприятия по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и максимальной – для детей в возрасте до 3 лет.

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в 2021 году по программам дошкольного образования обучалось 59 306 детей (в 2019 году – 64 344 ребенка, в 2020 году – 61 892 ребенка).

В целях увеличения доступности дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Архангельской области предусмотрены мероприятия по строительству 20 зданий дошкольных образовательных организаций.

В 2021 году осуществлялось строительство 9 зданий детских садов, из них введены в эксплуатацию 6 детских садов:

в рамках национального проекта «Демография» введено в эксплуатацию 5 зданий детских садов на 1120 мест, в том числе 490 мест для детей в возрасте до 3 лет. В 2021 году на данные мероприятия выделено 879,8 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 858,5 млн. рублей, областного бюджета – 20,5 млн. рублей, местного бюджета – 0,8 млн. рублей;

в рамках государственной программы введен в эксплуатацию детский сад на 220 мест в пос. Урдома Ленского муниципального района Архангельской области, в том числе 65 мест для детей в возрасте до 3 лет. На строительство данного объекта в 2021 году выделены средства ПАО «Газпром» в размере 241,97 млн. рублей.

В 2022 году продолжится строительство трех детских садов на 270 мест, в том числе 106 мест для детей в возрасте до 3 лет, данные объекты планируется ввести в эксплуатацию в конце 2022 года.

Одним из приоритетных направлений по увеличению доступности дошкольного образования является развитие негосударственного сектора. В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2021 году создано 10 дополнительных мест в негосударственном секторе дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Кроме реализации указанного проекта в Архангельской области в 2021 году создано еще 20 новых мест в негосударственном секторе (в 2019 году – 110 мест, в 2020 году – 80 мест).

Создание дополнительных мест осуществляется также за счет средств консолидированного бюджета Архангельской области (реализация мероприятий по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций, в ходе которых создаются новые места). В 2021 году на указанные цели из областного бюджета выделено 153 274,0 тыс. рублей (в 2019 году – 59 511,8 тыс. рублей, в 2020 году – 150 000,0 тыс. рублей), создано 293 места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (в 2019 году – 411 мест, в 2020 году – 640 мест).

Предпринимаемые Правительством Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области меры по созданию дополнительных дошкольных мест позволили обеспечить в 2021 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100 процентов (в 2019 году – 99,91 процента, в 2020 году – 99,99 процента).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет 99,40 процента (в 2019 году – 78,21 процента, в 2020 году – 86,54 процента).

Очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2021 года составила 9653 ребенка (на 31 декабря 2019 года – 16 584 ребенка, на 31 декабря 2020 года – 12 927 детей).

В рамках решения задачи по созданию современных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования проводятся

мероприятия по оснащению предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных организаций, приобретаются современные учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки. Так, в 2021 году предусмотренный в областном бюджете объем субвенции на указанные цели составил 55 961,8 тыс. рублей (в 2020 году – 55 166,7 тыс. рублей, в 2019 году – 53 398 тыс. рублей).

В 2021 году государственной программой предусмотрены средства областного бюджета в размере 24 387,8 тыс. рублей на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области. Средства направлены в 203 образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

Основными направлениями деятельности министерства в сфере дошкольного образования на 2022 год определены:

реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в Архангельской области;

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

обеспечение условий получения инклюзивного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью дошкольного возраста;

развитие и поддержка негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;

обеспечение качественного функционирования государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

2.3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций в Архангельской области в 2021/22 учебном году представлена 331 юридическим лицом (по данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2021/22 учебного года), включая три негосударственные образовательные организации (в 2019 году – 339 юридических лиц, в 2020 году – 334 юридических лица).

Контингент обучающихся на начало 2021/22 учебного года составил 127 881 человек, в том числе в сельской местности – 23 645 детей

(в 2019/20 учебном году – 128 470 человек, в 2020/21 учебном году – 128 157 человек).

С целью обеспечения доступного и качественного общего образования, сохранения для детей возможности проживания в семье организован ежедневный подвоз школьников в общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах и других крупных населенных пунктах Архангельской области.

В 2021 году в рамках федерального проекта по обновлению парка автотранспорта для передачи в муниципальные образовательные организации получено 107 школьных автобусов для организации подвоза обучающихся. В рамках указанной поставки выполнена замена всех автобусов 2012 – 2013 годов выпуска (в 2016 – 2020 годах за счет средств федерального бюджета для замены выведенных из эксплуатации машин в муниципальные образования переданы 149 школьных автобусов). Также из областного бюджета выделены субсидии муниципальным образованиям Архангельской области на приобретение 4 единиц техники.

Необходимым условием изменения школьной инфраструктуры является развитие в системе общего образования информационных технологий. В 2021 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» широкополосным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») обеспечено 88 общеобразовательных организаций. Таким образом, доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный доступ к сети «Интернет», составила порядка 95,3 процента.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национальной программы «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году компьютерным оборудованием оснащено 82 общеобразовательные организации (в 2019 – 2020 годах – 57 организаций). Перечень оборудования включает в себя мобильные компьютеры для управленческого персонала, учителей и обучающихся и копировальную технику (2 мобильных класса в каждое учреждение).

Во исполнение подпункта «а» пункта 5 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года (от 24 января 2020 года № Пр-113) в 2021 году продолжена реализация мероприятий по обеспечению обучающихся начальных классов в государственных и муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием. Стоимость питания на одного человека в 2021 году составила 75,73 рубля (в 2020 году – 73,53 рубля).

В соответствии с соглашением между Минпросвещения России и Правительством Архангельской области (от 23 декабря 2020 года № 073-09-2021-306 с последующими изменениями) на указанные цели в Архангельской области предусмотрено 661 483,0 тыс. рублей, в том числе из федерального бюджета – 595 334,7 тыс. рублей).

Дополнительно в областном бюджете на 2021 год предусмотрено 1500,4 тыс. рублей на предоставление наборов продуктов питания для приготовления горячего питания в домашних условиях для обучающихся начальных классов в школах, где отсутствуют пищеблоки, софинансирование из федерального бюджета не предусмотрено (2021/22 учебный год – 15 малочисленных структурных подразделений и филиалов общеобразовательных организаций, в начальных классах которых обучается 55 детей).

В 2021 году министерством совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области продолжен мониторинг организации питания в общеобразовательных организациях, в ходе которого актуализируется информация об охвате горячим питанием обучающихся 5 – 11-х классов.

К концу 2021 года охват обучающихся организованным горячим питанием составил 83,8 процента (в 2019 году – 82,3 процента, в 2020 году – 84,0 процента).

На укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовых муниципальных общеобразовательных организаций Архангельской области в целях создания условий для организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, в 2021 году выделено 29 945,0 тыс. рублей.

В Архангельской области сохраняется организация обучения по программам общего образования в две смены. По данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1, на начало 2021/22 учебного года в Архангельской области количество обучающихся во вторую смену составляло 12 071 ребенка, или 9,6 процента от общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в 2019/20 учебном году – 10 210 детей, или 8,1 процента, в 2020/21 учебном году – 12 204 ребенка, или 9,7 процента).

В целях ликвидации второй смены и взамен ветхих действующих зданий школ в 2021 году велось строительство 8 школ, из них введено в эксплуатацию 2 школы на 1110 мест.

На строительство школ в 2021 году выделено 1584,0 млн. рублей, в том числе:

- средства федерального бюджета – 1289,3 млн. рублей;
- средства областного бюджета – 293,3 млн. рублей;
- средства местного бюджета – 1,4 млн. рублей.

В 2022 году продолжится строительство шести школ:

- в рамках национального проекта «Образование» – 2 школы на 1690 мест;
- в рамках национального проекта «Жилье и городская среда» – 1 школа

на 860 мест;

в рамках государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» – 1 школа на 352 места;

- в рамках государственной программы – 2 школы на 520 мест.

За счет строительства новых школ к концу 2022 года будет создано 4532 дополнительных места для обучающихся.

В течение 2021 года продолжилась работа по созданию в сельских школах условий для занятий физической культурой и спортом.

Всего отремонтировано 17 спортивных залов. 10 спортивных залов – в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На ремонт данных спортивных залов выделены средства в объеме 23 822,2 тыс. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 14 759,0 тыс. рублей;
- из областного бюджета – 9063,2 тыс. рублей.

7 спортивных залов отремонтировано в рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области» за счет средств областного бюджета в размере 10 000,0 тыс. рублей.

В 2021 году выделены средства областного бюджета на реализацию мероприятий, направленных на проведение ремонтных работ в образовательных организациях, в размере 141,4 млн. рублей на капитальный ремонт муниципальных дошкольных образовательных организаций. Средства по итогам конкурсного отбора распределены на 27 детских садов из 11 муниципальных образований.

По итогам года ремонтные работы завершены в 25 детских садах, в 2 детских садах ремонт будет завершен до конца I квартала 2022 года.

235,8 млн. рублей направлено на мероприятия по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций. Финансирование в виде иного межбюджетного трансферта, имеющего целевое назначение, из областного бюджета предоставлено 11 муниципальным образованиям Архангельской области на ремонт 13 школ. По итогам 2021 года отремонтировано 8 школ, в 5 школах ремонт завершится в 2022 году.

26 493,5 тыс. рублей направлено на мероприятия, связанные с подготовкой объектов теплоснабжения (котельных, тепловых сетей), находящихся в оперативном управлении муниципальных образовательных организаций. Средства областного бюджета распределены между 15 муниципальными образованиями для подготовки 62 объектов теплоснабжения.

В рамках федеральной субсидии по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (далее – субсидия) в 2021 году выделено 226,9 млн. рублей, в том числе:

- средства федерального бюджета – 202,1 млн. рублей;
- средства областного бюджета – 22,5 млн. рублей.

В 2021 году за счет средств субсидии одна школа г. Архангельска капитально отремонтирована.

В 2021 году в 30 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – центры).

Центры созданы в рамках мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Деятельность

центров направлена на повышение качества естественно-научного образования, обновление программ дополнительного образования и формирование цифровых компетенций у школьников. Для создания центров в общеобразовательные организации поставляется специальное оборудование, позволяющее на современном уровне изучать предметы «Химия», «Биология», «Физика». Общеобразовательные организации оснащаются оборудованием для формирования цифровых компетенций у обучающихся, проводится ремонт помещений, где будет располагаться оборудование, все помещения оформляются в едином дизайне. В центрах реализуются программы общего и дополнительного образования. В 2021 году на реализацию данного мероприятия субсидия из федерального бюджета составила 46 120,8 тыс. рублей, софинансирование из областного бюджета – 941,2 тыс. рублей.

Кроме того, в 2021 году на территории Архангельской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан детский технопарк «Кванториум» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 77» (далее – «Школьный Кванториум»). Цель создания – организация образовательной деятельности в сфере общего и дополнительного образования.

«Школьный Кванториум» направлен на создание условий для расширения содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей, а также повышения качества образования.

В 2021 году Архангельской области предусмотрены субсидия на создание детских технопарков «Кванториум» за счет средств федерального бюджета 20 934,6 тыс. рублей и софинансирование за счет областного бюджета 427,2 тыс. рублей (общая сумма – 21 361,8 тыс. рублей).

Под инновационное пространство «Школьного Кванториума» задействовано 7 учебных аудиторий: кабинеты физики, химии, информатики, технологии, административный кабинет.

Направления деятельности «Школьного Кванториума»:

гео/аэро – школа беспилотных летательных аппаратов;

энерджи – изучение альтернативной энергетики и физических систем работы источников энергии;

робототехника.

В ходе реализации проекта закуплены: лазерный станок, квадрокоптеры, оборудование для дистанционной съемки, прототипирования, фрезеровки, 3D-печати, робототехники, цифровые лаборатории по различным предметным областям.

Посредством использования приобретенного высокотехнологичного оборудования в ходе образовательного процесса будет организована проектная и исследовательская деятельность по направлениям: физика, биология, химия, экология, информатика (возможно появление направления

нейротехнологии).

Устойчивое развитие в Архангельской области получило кадетское образование. В Архангельской области функционирует специализированное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Архангельский морской кадетский корпус имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», являющееся региональным ресурсным центром в сфере кадетского образования. Количество обучающихся в корпусе на начало 2021/22 учебного года – 240 человек. В городском округе Архангельской области «Северодвинск» функционирует муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Морская кадетская школа имени адмирала Котова Павла Григорьевича». Общее количество обучающихся – 885 человек. Кроме того, кадетское образование обучающиеся получают в 62 муниципальных общеобразовательных организациях, в которых открыт 221 кадетский класс. Основными направлениями данных классов являются: военно-спортивное дело, морское дело, спасательное дело, юные пожарные, безопасность дорожного движения, юриспруденция и другие. Общее количество обучающихся в кадетских школах и классах в 2021 году составляло 6066 человек. Указанные характеристики соответствуют показателям 2020 года.

В течение 2021 года на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО) проведены курсы повышения квалификации, в рамках которых обсуждались вопросы специального, инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалидность) дошкольного и школьного возрастов.

В рамках курсов повышения квалификации рассмотрены вопросы, касающиеся особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (в том числе с расстройствами аутистического спектра), проектирования адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, технологий психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, стандартизации в образовании детей с ОВЗ, деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации, содержания коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций, базовых компетенций педагога инклюзивной практики.

АО ИОО реализуются 5 программ профессиональной переподготовки:

«Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ»;

«Олигофренопедагогика»;

«Логопедия»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании»;

«Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов

(далее – ФГОС) образования обучающихся с нарушением интеллекта).

В 2021 году в рамках указанных выше программ обучены 1029 человек.

В 2021 году с целью выявления, обобщения и распространения лучших практик реализации инклюзивного подхода проведены:

региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2021». Победитель регионального конкурса вышел в финал Всероссийского этапа конкурса;

региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России». Материалы победителей регионального этапа направлены для участия во втором (федеральном) этапе конкурса в номинациях «Лучший инклюзивный детский сад», «Лучшая инклюзивная школа»;

региональный этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья». Материалы победителей направлены на второй этап Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья».

Кроме того, в Архангельской области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Детям, обучающимся на дому и не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей обеспечена возможность дистанционного обучения: на период получения образования в дистанционной форме обучающимся предоставляется компьютерное оборудование и обеспечивается доступ к сети «Интернет».

В реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2021/22 учебном году принимают участие 29 обучающихся с инвалидностью и 66 дистанционных педагогов (в 2019/20 учебном году – 37 детей-инвалидов и 76 педагогов, в 2020/21 учебном году – 37 обучающихся с инвалидностью и 75 педагогов).

Уменьшение числа детей-инвалидов, принимающих участие в реализации мероприятия, обусловлено общей тенденцией к развитию инклюзивного образования.

Обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в Архангельской области организовано в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В 15 государственных общеобразовательных организациях Архангельской области для детей с ОВЗ (далее также – учреждения) в 2021 году обучались:

в 13 учреждениях – 1487 детей с умственной отсталостью (в 2019 году – 1425 детей, в 2020 году – 1422 ребенка);

в 1 учреждении – 93 ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2019 году – 93 ребенка, в 2020 году – 93 ребенка);

в 1 учреждении – 54 ребенка с нарушением слуха (в 2019 году – 55 детей, в 2020 году – 55 детей).

Из них 11 учреждений являются организациями интернатного типа.

В 2021 году в целях реализации права детей с ОВЗ на получение общего образования без отрыва от семьи в муниципальных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировали 195 классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные

программы (в 2019 году – 231 класс, в 2020 году – 207 классов).

Необходимо отметить, что больше всего специализированных классов создано для детей с задержкой психического развития (137 классов), меньше всего – для детей с нарушениями слуха (5 классов) и детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития (1 класс).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися (инклюзивно). Так, в 2021 году 2466 детей с ОВЗ обучались в обычных классах общеобразовательных организаций (в 2019 году – 1971 ребенок, в 2020 году – 2502 ребенка).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 323 группы компенсирующей направленности (в 2019 году – 275 групп, в 2020 году – 297 групп). Больше всего групп создано для обучения детей, имеющих нарушения речи (211 групп), меньше всего – для детей с умственной отсталостью (7 групп), нарушениями слуха (4 группы) и расстройствами аутистического спектра (2 группы).

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, а также в целях оказания им помощи созданы центральная и 18 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, 1 государственный и 7 муниципальных центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в Архангельской области обеспечивают 5 ресурсных центров, созданных на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Архангельской области:

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»;

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»;

«Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

В трех ресурсных центрах обучаются дети с умственной отсталостью, в одном ресурсном центре – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в одном ресурсном центре – дети с нарушениями слуха.

Продолжилась начатая в 2014 году работа по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2021 году в Архангельской области реализовывалось мероприятие по созданию в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

На эти цели направлены средства областного бюджета в объеме 3799,8 тыс. рублей (в 2019 году – 4397,4 тыс. рублей из федерального бюджета и 488,6 тыс. рублей из областного бюджета, в 2020 году – 4375,9 тыс. рублей из федерального бюджета и 510,1 тыс. рублей из областного бюджета). Финансирование указанного мероприятия из федерального бюджета с 2021 года не осуществляется.

В прошедшем году в проекте участвовали 3 образовательные организации: 2 общеобразовательные и 1 дошкольная образовательная организации (в 2019 году – 3 организации, в 2020 году – 4 организации).

Проведены капитальные ремонты пандусов, входных групп, туалетных комнат и других помещений, а также приобретено необходимое коррекционное технологическое оборудование.

В результате к концу 2021 года обеспечена доступность для детей-инвалидов 26,2 процента общеобразовательных организаций (в 2019 году – 24,7 процента, в 2020 году – 26 процентов) и 24,3 процента дошкольных образовательных организаций (в 2019 году – 20,9 процента, в 2020 году – 24,2 процента).

В 2021 году в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, две общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащены современным оборудованием для повышения эффективности образовательного процесса. Объем выделенных средств составил 14 711,5 тыс. рублей (14 417,3 тыс. рублей из федерального бюджета и 294,2 тыс. рублей из областного бюджета).

Образовательными организациями приобретено оборудование:

для реализации предметной области «Технология» (оборудование для столярных и швейных мастерских, поварского, картонажно-переплетного и гончарного дела);

для занятий физической культурой, в том числе лечебной и адаптивной физической культурой;

для компьютерных классов;

для учебных кабинетов, кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда;

для психолого-педагогического сопровождения и коррекции обучающихся с ОВЗ.

Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, от общей численности детей с ОВЗ составляет 60,3 процента.

Обучающиеся общеобразовательных организаций в Архангельской области в 100-процентном объеме обеспечены учебной литературой. Объем средств регионального бюджета, направленных на приобретение учебников и учебных пособий, в 2021 году составил 346 078,9 тыс. рублей (в 2019 году – 169 872,2 тыс. рублей, в 2020 году – 338 147,0 тыс. рублей). Увеличение объема затраченных средств обусловлено обеспечением обучающихся не только учебниками, но и учебными пособиями.

Все общеобразовательные организации Архангельской области имеют библиотеки. Библиотечный фонд составляет 1 768 085 экземпляров учебников, учебных пособий, а также художественной литературы. Кроме того, в 122 школьных библиотеках (36,6 процента) обучающимся предоставляется доступ к сети «Интернет», в 41 школьной библиотеке (12,3 процента) организован доступ обучающихся к электронным библиотечным системам.

В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), в 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) проводилась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

В частности, при проведении ГИА-9 обучающимся для получения аттестата необходимо было сдать два предмета: «русский язык» и «математика». При проведении ГИА-11 лица, не планирующие поступать на обучение в образовательные организации высшего образования, имели возможность пройти государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по предметам «русский язык» и «математика». Для лиц, планирующих поступать в высшие учебные заведения, основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании являлись результаты единого государственного экзамена по предмету «русский язык».

Единый государственный экзамен проводился с использованием технологий печати контрольно-измерительных материалов и сканирования экзаменационных работ в пунктах проведения экзамена. Все пункты проведения экзаменов оснащены оборудованием и расходными материалами для обеспечения санитарных требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), рассадка участников экзаменов производилась с учетом соблюдения социальной дистанции (1,5 метра).

С целью обеспечения проведения единого государственного экзамена в 2021 году реализован комплекс мероприятий по обучению лиц, привлекаемых к проведению экзаменов, в том числе проведены обучающие вебинары для всех категорий специалистов пунктов проведения экзаменов.

Кроме того, все специалисты (100 процентов), привлекаемые к проведению единого государственного экзамена, прошли обучение на специальной учебной платформе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Финансирование ГИА-9 и ГИА-11 осуществлялось в рамках государственной программы. В 2021 году на финансирование в областном бюджете было предусмотрено 124 843,5 тыс. рублей (в 2019 году – 68 956,4 тыс. рублей, в 2020 году – 117 700,0 тыс. рублей), в том числе: на организацию видеонаблюдения – 17 681,1 тыс. рублей;

на организационно-технологическое сопровождение деятельности пунктов проведения экзаменов – 42 068,9 тыс. рублей, в том числе:

приобретение средств для соблюдения санитарных требований по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), включая 1979,9 тыс. рублей на расходные материалы;

на оплату работы лиц, привлекаемых к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов, – 35 275,4 тыс. рублей;

на приобретение лицензий на обработку экзаменационных материалов (программное обеспечение ГИА-9) – 2476,0 тыс. рублей.

В 2021 году увеличилось количество выпускников 11-х классов, награжденных дипломом и нагрудным знаком «Золотая надежда Архангельской области»:

в 2019 году – 12 человек;

в 2020 году – 14 человек;

в 2021 году – 19 человек.

Указанной наградой поощряются выпускники 11-х классов, соответствующие следующим критериям:

достижение высоких результатов обучения: в аттестате о среднем общем образовании отличные (5) и хорошие (4) (не более двух) оценки;

получившие высокие баллы при сдаче единого государственного экзамена: русский язык – не менее 70 баллов, математика профильного уровня – не менее 70 баллов, предметы по выбору – не менее 90 баллов;

победители и призеры интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний.

Для объективной оценки качества освоения образовательной программы в апреле – мае 2021 года проведены всероссийские проверочные работы.

Наравне с формированием региональной системы оценки качества общего образования в Архангельской области сформировалась система конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку интеллектуально одаренных детей. Координаторами данной работы являются:

АО ИОО, на базе которого функционирует отдел педагогического сопровождения одаренности;

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ);

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (далее – ДШНР).

Кроме того, с 1 сентября 2021 года в Архангельской области начал функционировать центр по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей, работающий по модели Образовательного центра «Сириус», – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» (далее – Центр «Созвездие»). В настоящее

время Центр осуществляет деятельность на различных площадках области. В период с сентября по декабрь 2021 года Центром «Созвездие» реализованы 46 программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», в которых приняли участие 3316 обучающихся общеобразовательных организаций, а также организованы более 20 мероприятий регионального уровня, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей, в которых приняли участие 34 480 школьников Архангельской области.

Центр «Созвездие» создан в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основе областной очно-заочной интеллектуальной школы для одаренных детей «Созвездие», созданной в АО ИОО в 2017 году.

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. В Архангельской области численность обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников на различных ее этапах, имеет тенденцию к росту. В 2021 году:

численность обучающихся школьного этапа (4 – 11-е классы) составила более 54 тыс. человек (в 2019 году – более 50 тыс. человек, в 2020 году – более 52 тыс. человек);

численность обучающихся муниципального этапа (7 – 11-е классы) – более 12,9 тыс. человек (в 2019 году – 12,2 тыс. человек, в 2020 году – более 11,7 тыс. человек);

в региональном этапе олимпиады в 2021 году приняли участие 1100 обучающихся 9-11-х классов, 274 из которых стали победителями и призерами.

В 2021 году команда участников заключительного этапа олимпиады от Архангельской области была сформирована из 30 участников. По итогам участия в заключительном этапе олимпиады в 2021 году команда Архангельской области получила 9 дипломов призеров по следующим предметам: информатика и ИКТ, география, русский язык, экология, астрономия, немецкий язык (два диплома), технология, биология.

С 2014/15 учебного года в Архангельской области проводится телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации». В 2021 году по итогам регионального этапа два школьника направлены для участия на олимпиаду «Умницы и умники».

В 2021 году традиционно проведены и другие конкурсные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе:

областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»;
Всероссийский конкурс сочинений;

региональная олимпиада для обучающихся по программам начального общего образования;

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»;
 межрегиональный химический турнир (совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»);
 межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»;
 областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции;
 всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
 региональная олимпиада для обучающихся 5 – 7-х классов по русскому языку;
 областной заочный конкурс детского творчества «Финансы в нашей жизни»;
 региональный заочный конкурс открыток, посвященный Дню русского языка «С кириллицы начав родное слово...»;
 региональная заочная олимпиада по математике для обучающихся 5-х классов;
 региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
 региональный этап литературного конкурса «Класс!».

Важным является не только выявление талантливых детей, но и их поддержка, в том числе, материальная. Нововведением 2021 года стали выплаты из областного бюджета победителям и призерам заключительного этапа олимпиады (призеры получили по 50 110 рублей, победитель – 80 560 рублей).

В 2021 году важный шаг сделан по направлению развития системы воспитания в Архангельской области. К концу 2021 года рабочие программы воспитания, разработанные в соответствии с Федеральным законом об образовании, внедрены в образовательных организациях Архангельской области. Кроме этого, распоряжением министерства от 5 октября 2021 года № 1924 утверждена Программа развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы, которая носит межведомственный характер. Планы реализации Программы приняты во всех муниципальных образованиях Архангельской области.

Важной частью воспитательной работы в образовательных организациях в Архангельской области являются активизация и расширение поля деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Функции координационного центра по взаимодействию, налаживанию партнерских отношений между организациями выполняет Совет регионального отделения РДШ (далее – Совет), в состав которого входят представители детских и молодежных общественных организаций Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области,

военно-патриотических и волонтерских объединений, Архангельского регионального совета Общероссийской общественной организации содействия воспитанию молодежи «Воспитанники комсомола – мое Отечество».

Через деятельность РДШ развиваются детское добровольчество, наставничество. В 2021 году при участии РДШ проведено три больших региональных мероприятия, собравшие более 600 участников из 20 муниципальных образований Архангельской области. Работа велась по четырем направлениям:

- информационно-медийное;
- военно-патриотическое;
- личностное развитие;
- гражданская активность.

В марте 2021 года в дистанционном формате состоялся региональный Форум гражданской активности «Доброфорум Российского движения школьников – 2021», участниками которого стали 109 человек (81 обучающийся и 28 педагогов) из 12 муниципальных образований Архангельской области. В рамках Форума на площадках «Добровольчество» и «Экология» были проведены мастер-классы («О добровольчестве быстро и просто»), «Проекты РДШ по направлению гражданской активности», «Проекты РДШ по экологическому направлению», «Горячее сердце», «Всем эко!», «Твори! Мечтай! Создавай!») и лекции, организована «классная встреча» с волонтером акции взаимопомощи «#мывместе», состоявшейся в 2020 году. Также в рамках Форума состоялся региональный этап всероссийской акции «Я – гражданин России».

В целях создания условий для обогащения организаторского опыта обучающихся, выявления и развития творческого потенциала и лидерских качеств подрастающего поколения с 28 по 30 октября 2021 года прошел областной осенний слет Архангельского регионального отделения РДШ «#ЯВКОМАНДЕРДШ». Слет был организован в дистанционном формате с использованием платформы видео-конференц-связи ZOOM. Количество участников Слета – 347 человек из 20 муниципальных образований Архангельской области.

В декабре 2021 года в онлайн-формате состоялся Областной слет информационно-медийного направления РДШ «Наше дело», в рамках которого были проведены мастер-классы («Подготовка и проведение интервью», «Телевизионный портрет – разговор по душам», «Режиссура монтажа», «Радио – основные жанры. Создание подкаста» и т.д.), «классная встреча» с главным редактором информационного агентства «Регион29», онлайн-челленджи, онлайн-игры. Количество участников медиаслета – 163 человека из 16 муниципальных образований Архангельской области.

С 15 июля по 4 августа 2021 года на базе детского оздоровительного лагеря «Ватса-парк» Котласского муниципального района впервые организована профильная смена РДШ «Летняя школа актива РДШ», участниками которой стали 38 человек из 7 муниципальных образований Архангельской области. Школьники принимали участие в коллективно-творческой деятельности

и проходили обучение в областной школе детского самоуправления по ступеням: активист, лидер, наставник.

Обучающиеся Архангельской области становятся активными участниками всероссийских и региональных акций и проектов, таких как «РДШ – Территория самоуправления», «Добро не уходит на каникулы», «Лаборатория РДШ», «Большой школьный пикник», «В центре событий», «Классные встречи», «Добрые уроки».

Распоряжением министерства от 3 июня 2019 года № 878 ДДЮТ определен ресурсным центром поддержки и развития РДШ в Архангельской области.

В настоящее время более 40 тыс. обучающихся образовательных организаций вовлечены в деятельность общественных организаций и объединений. Работа в них позволяет не только организовать их досуг, но и вовлечь в социально полезную деятельность.

Образовательные организации в Архангельской области также осуществляют работу по патриотическому воспитанию обучающихся на основании региональной Программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Особую роль при этом играет участие обучающихся в деятельности различных патриотических объединений, движений.

В 2021 году на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования вели деятельность 252 военно-патриотических объединения с охватом 8376 обучающихся, 262 объединения по военно-прикладным видам спорта с охватом 4927 обучающихся, 52 объединения «Почетный караул» с охватом 656 человек, 200 отрядов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» с охватом 9135 человек.

Мероприятия военно-патриотического направления реализуются в рамках государственных и муниципальных программ развития образования.

В рамках государственной программы традиционно проводились массовые мероприятия с обучающимися образовательных организаций:

областной смотр-конкурс почетных караулов образовательных организаций. Фестиваль церемониальных отрядов;

областной конкурс – выставка стендовых моделей;

областной патриотический фестиваль «С любовью к России».

Также в рамках государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 года № 659-пп, министерством проводились:

областной финал военно-спортивной игры «Зарница – 2021»;

областной финал военно-спортивной игры «Орленок – 2021».

Особое внимание уделяется мероприятиям, проектам и акциям патриотической направленности: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Окна России», «Свеча памяти», «Письма Победы»,

«Лица Победы», «Дорога памяти».

Для системного решения задач в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций действует Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области – структурное подразделение АО ИОО (далее – Региональный центр).

Ежегодно Региональным центром реализуются следующие проекты:

«Формула профессии» – цикл тематических (отраслевых) встреч обучающихся образовательных организаций и их родителей с представителями администраций муниципальных образований, потенциальными работодателями и представителями профессиональных образовательных организаций в режиме видео-конференц-связи. В 2021 году состоялось мероприятие «Формула профессии: экономика и финансы», в котором приняли участие 300 человек;

«Дегустация профессий» – профориентационные мастер-классы в профессиональных образовательных организациях, в ходе которых обучающиеся общеобразовательных организаций участвуют в ситуациях, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности. В течение 2021 года в проекте приняли участие более 300 человек;

профориентационные экскурсии на предприятия с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с особенностями профессии, специальности в условиях реального производства, информирование о последующем трудоустройстве на примере конкретного работодателя. В 2021 году проведено 35 экскурсий на предприятия и организации Архангельской области, в которых приняли участие более 1100 человек;

профориентационное тестирование и консультирование – диагностика интересов, способностей, личных качеств и определение спектра подходящих профессий, специальностей для обучающихся 8 – 11-х классов с использованием диагностического компьютерного тестового комплекса «Профориентатор». В 2021 году профессиональное тестирование прошли 20 человек;

выставка образовательных услуг «Профессиональная траектория: от школьной скамьи к профессионалам WordSkills» – информирование обучающихся общеобразовательных организаций о профессиональных образовательных организациях, а также о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда Архангельской области;

«Путь к успеху» – цикл встреч с известными успешными людьми региона, состоявшимися в различных отраслях (общественная жизнь, политика, экономика, наука, спорт, культура и т.д.), готовыми поделиться с молодежью личным опытом достижения успеха в той или иной области. В 2021 году в мероприятии приняли участие более 200 человек;

«Билет в будущее» – часть федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2021 году на платформе проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) зарегистрированы 43 педагога-навигатора (в октябре каждым педагогом-навигатором проведены три профориентационных урока – общий охват обучающихся составил 1959 человек). На платформе пройдена регистрация обучающихся 6 – 11-х классов:

2759 человек зарегистрированы, пройдено профориентационное тестирование, получены индивидуальные рекомендации, пройдено 1235 профессиональных проб на базе профессиональных образовательных учреждений Архангельской области;

социологическое исследование профессиональных намерений выпускников общеобразовательных организаций Архангельской области и их родителей. В 2021 году в исследовании приняли участие более 9000 человек, в том числе 6000 обучающихся общеобразовательных организаций и 3000 родителей.

Общеобразовательные организации Архангельской области участвуют во всероссийских открытых уроках ПроеКТОриЯ в рамках национального проекта «Образование». Открытые уроки проводятся в режиме онлайн в интерактивном формате с участием ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ». С сентября 2020 года профориентационные онлайн-уроки доступны на сайте «открытыеуроки.рф».

С 2020 года стартовал Всероссийский конкурс «Большая перемена» – проект президентской платформы «Россия – страна возможностей» (далее – конкурс).

Главная цель конкурса – дать возможность каждому участнику найти свои сильные стороны и раскрыть свои таланты.

В 2021 году наряду со старшеклассниками в конкурсе принимали участие как ученики 5–7-х классов, так и студенты профессиональных образовательных организаций.

Всего от Архангельской области прошли регистрацию на участие в конкурсе 11 969 человек, из них: 3566 обучающихся 5–7-х классов, 3469 обучающихся 8–10-х классов, 4099 студентов профессиональных образовательных организаций, 835 педагогов.

В 2021 году к 9 направлениям конкурса, таким как «Экология», «Историческая память», «Здоровый образ жизни», «Волонтерство», «Наука и технологии» и т.д. добавлены направления: «Открой новое!», посвященное развитию образовательных технологий, «Предпринимай!», посвященное молодежному предпринимательству, и специальное направление «Служи Отечеству!», партнером которого выступает движение «Юнармия».

По итогам федерального отбора победителями конкурса стали 3 обучающихся 5–7-х классов, 3 обучающихся 9–11-х классов и 3 студента профессиональных образовательных организаций Архангельской области.

Министерство осуществляет информационное освещение мероприятий по профессиональной ориентации в сети «Интернет» через сайт ПРОФТРАЕКТОРИЯ.РФ. Сайт содержит такие разделы, как «Мероприятия», «Стендовые выставки», «Профориентационное тестирование», «Полезная информация», «Наши партнеры». Информация публикуется для разных целевых аудиторий: «Школьнику», «Студенту», «Лицам с ОВЗ и детям-инвалидам», «Специалисту/родителю» в целях формирования у обучающихся целостного представления о профессии, содействия осознанному выбору сферы будущих профессиональных интересов.

В 2021 году АО ИОО в рамках реализации мероприятий региональной программы Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп, проведены следующие мероприятия:

разработаны программы дополнительного профессионального образования: «Финансовая грамотность в начальной школе: содержание и методика преподавания» (авторы-составители: Подчередниченко Н.А., Непомилуева К.Е.; 48 часов); «Финансовая грамотность в обществознании» (под общей редакцией Верховцевой С.В.; 24 часа); «Финансовая грамотность в математике» (под общей редакцией Верховцевой С.В.; 24 часа); «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» (под общей редакцией Верховцевой С.В.; 32 часа); «Интерактивные технологии в процессе формирования финансовой грамотности школьников» (автор-составитель: Брюхова Ю.П.; 24 часа); «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (под общей редакцией Верховцевой С.В.; 72 часа); «Тьютор финансовой грамотности» (авторы-составители: Брюхова Ю.П., Вашукова И.С., Горячкова С.А., Канжина Н.Н., Подчередниченко Н.А., Федосеева И.В.; 392 часа);

проведен региональный заочный конкурс творческих работ для воспитанников детских домов «Ключ к успеху» (март 2021 года);

проведен заочный конкурс педагогических разработок «Лучшая образовательная программа по финансовой грамотности» (сентябрь 2021 года);

проведена региональная заочная конференция «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях» (октябрь – ноябрь 2021 года);

проведены курсы повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дополнительного образования по формированию финансовой грамотности обучающихся» (8 – 26 ноября 2021 года);

проведен Региональный интернет-форум «Современные формы и методы обучения школьников финансовой грамотности» (март 2021 года);

проведены вебинары: «Финансовая безопасность: доверяй, но проверяй!»; «Новое в финансовом законодательстве 2021 года»; «Налогообложение физических лиц. Как воспользоваться льготами?»; «Ключи к финансовому благополучию»; «Как эффективно построить свой бюджет при любом доходе»; «Налоговый вычет»; «Что нужно знать о налогах физических лиц в РФ»; «Финансовые мошенничества и безопасность»; «Из опыта внедрения финансовой грамотности в деятельность образовательных организаций системы СПО»; «Грамотные и безопасные инвестиции»; «Серьезный разговор для женщин. Роль женщины в финансовом благополучии семьи»; «Денежный фитнес – практические и теоретические советы»; «Составление личного финансового плана».

По-прежнему актуальной остается проблема медицинского сопровождения образовательных организаций, поскольку медицинский персонал выведен

из штата образовательных организаций и находится в них непостоянно.

При составлении должностных инструкций медицинских работников, осуществляющих оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, главные врачи государственных медицинских организаций руководствуются Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н, который предусматривает участие медицинского персонала в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях. При этом ответственность за жизнь и здоровье обучающихся несет образовательная организация.

Распоряжением Минпросвещения России от 1 сентября 2021 года № Р-210 утверждена Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. Мотивирующий мониторинг проводится на основе данных информационных систем и статистической отчетности по нескольким направлениям. Одним из его показателей является оценка управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях. В 2021 году министерством совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющими управление в сфере образования, проводилась работа по формированию эффективных механизмов управления качеством общего образования.

Основными направлениями деятельности министерства по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования Архангельской области на 2022 год определены:

обеспечение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе постепенный переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования;

формирование функциональной грамотности обучающихся и подготовка к участию в основном этапе международного исследования по модели PISA (апрель 2022 года), а также в исследовании PISA по региональной модели PISA (октябрь 2022 года);

формирование эффективной системы региональных и муниципальных механизмов управления качеством общего образования;

создание современных условий для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях, в том числе в рамках участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование»;

повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций;

обеспечение качественным бесплатным питанием обучающихся 1 – 4-х классов общеобразовательных организаций;

обеспечение функционирования регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»;

развитие системы по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей;

обеспечение условий получения инклюзивного образования детьми с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста;

формирование цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

координация деятельности образовательных организаций по реализации рабочих программ воспитания, вовлечение обучающихся в детско-юношеские общественные и общественно-государственные организации;

создание в общеобразовательных организациях условий для обеспечения охраны, укрепления здоровья и безопасности обучающихся;

обеспечение замены транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к месту учебы и обратно, срок эксплуатации которых превышает 10 лет;

обеспечение общеобразовательных организаций широкополосным доступом к сети «Интернет» через Единую сеть передачи данных;

оснащение рабочих мест педагогических работников образовательных организаций комплектами оборудования, скоростным интернетом, иным оборудованием, необходимым для использования в образовательном процессе электронных форм обучения и дистанционных технологий.

2.4. Профессиональное образование

2.4.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Архангельской области на 31 декабря 2021 года представлена 42 профессиональными образовательными организациями, в их числе:

35 государственных профессиональных образовательных организаций в Архангельской области, подведомственных министерству;

2 государственных профессиональных образовательные организации в Архангельской области, подведомственные министерству культуры Архангельской области;

1 государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области, подведомственная министерству здравоохранения Архангельской области;

4 негосударственные профессиональные образовательные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена также реализуют филиалы и структурные подразделения образовательных организаций высшего

образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета определяются ежегодно путем формирования и утверждения Правительством Архангельской области государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области (далее – государственный региональный заказ).

В 2021 году государственный региональный заказ составил 6818 человек (в 2019 году – 6715 человек, в 2020 году – 6793 человека), в том числе:

3245 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2019 году – 3327 человек, в 2020 году – 3290 человек);

3573 человека – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в 2019 году – 3388 человек, в 2020 году – 3503 человека).

Государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области (далее – профессиональные образовательные организации) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется подготовка квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием более чем по 136 профессиям и специальностям. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся получают квалификацию, как правило, по 2 – 4 рабочим профессиям. Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием в целом соответствуют потребностям экономики Архангельской области.

На базе 14 профессиональных образовательных организаций созданы ресурсные центры профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса, лесопромышленного комплекса, строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства, машиностроительной отрасли, автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, образования и педагогики, общественного питания и торговли, экономики и управления Архангельской области, для организаций городского округа Архангельской области «Северодвинск».

В 2021 году наиболее активно развивались ресурсные центры профессионального образования, созданные на базе государственного бюджетного профессионального учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики», государственного

автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения». Во многом это удалось сделать благодаря включению указанных профессиональных образовательных организаций в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Важнейшее значение для модернизации системы среднего профессионального образования Архангельской области имеет реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) на территории Архангельской области.

Благодаря участию в конкурсном отборе, проведенном в 2020 году Министерством просвещения Российской Федерации, направленном на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 году создано 12 современных мастерских:

1) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский политехнический техникум» по компетенциям: малярные и декоративные работы, столярное дело, ландшафтный дизайн, электромонтаж;

2) в государственном бюджетном профессионального образовательном учреждении Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева» по компетенциям: дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, социальная работа, физическая культура, спорт и фитнес;

3) в государственном бюджетном профессионального образовательном учреждении Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства» по компетенциям: облицовка плиткой, сухое строительство и штукатурные работы, плотницкое дело, малярные и декоративные работы.

В 2021 году министерство приняло участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022 – 2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

По результатам отбора в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» министерству образования Архангельской области будет выделено 156 633, 6 тыс. рублей на создание в 2022 – 2024 годах 31 современной мастерской.

При подготовке к региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), а также в целях подготовки профессиональных образовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации выпускников с использованием механизма демонстрационного экзамена создаются новые мастерские за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. Так, в 2021 году в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Архангельской области «Архангельский педагогический колледж» создана мастерская по компетенции «Плотницкое дело», в государственном автономном профессионального образовательном учреждении Архангельской области «Каргопольский индустриальный техникум» – по компетенции «Поварское дело».

Развивается сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций. Это позволяет, во-первых, повысить эффективность использования имеющихся кадровых, учебно-методических ресурсов, высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования и, во-вторых, повысить качество подготовки кадров со средним профессиональным образованием.

Особенно важным сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций становится в связи с внедрением образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в виде демонстрационного экзамена.

На базе 7 профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В Архангельской области создано три ресурсных центра профессионального образования, осуществляющих профессиональное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Основными направлениями их деятельности в 2021 году являлись:

- профессиональная ориентация и консультационно-диагностическая работа с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, осуществляемые на стадии раннего профессионального отбора до поступления на обучение в профессиональную образовательную организацию;

- развитие социального партнерства с организациями экономики Архангельской области, органами социальной защиты населения, органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, общественными организациями инвалидов;

- учебно-методическая деятельность по разработке, апробации и экспертизе адаптированных образовательных программ, дидактических материалов, технологий профессионального образования и профессионального обучения данной категории обучающихся;

- организация профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация содействия трудоустройству выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

С 2016 года на базе ГАПОУ «Техникум строительства, дизайна и технологий» (далее в настоящем разделе – техникум) функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО).

Разработаны нормативные правовые акты, регулирующие вопросы создания и функционирования БПОО:

Положение о БПОО, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, от 31 августа 2016 года, которое определяет направления деятельности БПОО, задачи, организационно-нормативные требования к БПОО, содержанию образовательного процесса, кадровому обеспечению БПОО, организации работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;

Программа развития БПОО, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданной на базе техникума, на 2017–2020 годы, которая содержит направления и виды деятельности БПОО, вопросы о реализации мероприятий по развитию БПОО и ожидаемых результатах реализации программы развития.

Целью деятельности БПОО является предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимым для полноценной адаптации и социализации в обществе.

Основными задачами БПОО являются:

- обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по востребованным и перспективным для экономики Архангельской области профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в сетевом формате;

- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

- повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

- осуществление консультирования лиц с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе проведение профессиональной диагностики.

В рамках мероприятия пункта 1.4 «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» подпрограммы № 3 государственной программы в 2021 году БПОО выделены средства федерального бюджета в объеме 0,0 тыс. рублей (в 2019 году – 21 668,7 тыс. рублей, в 2020 году – 9223,0 тыс. рублей) и средства областного бюджета в объеме 1100,0 тыс. рублей (в 2019 году – 3000,0 тыс. рублей, в 2020 году – 1024,8 тыс. рублей).

В 2021 году министерство успешно приняло участие в отборе на предоставление в 2024 году субсидии из федерального бюджета бюджетам Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при создании в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного образования. В 2024 году в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» в Архангельской области будет создана вторая БПОО на базе ГАПОУ Архангельской области. В 2024 году на создание второй БПОО будут выделены средства из федерального бюджета в размере 56 613,80 тыс. рублей, из областного бюджета – 3000 тыс. рублей.

С целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в Архангельской области развивается движение «Абилимпикс». В 2021 году в Архангельской области проведен V региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» по 16 компетенциям, общая численность участников – 139.

В 2021 году выделены средства областного бюджета в объеме 36 001,0 тыс. рублей на государственную поддержку образовательных организаций высшего образования, осуществляющих на территории Архангельской области подготовку квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием для рыбопромышленного флота.

Большое значение придается учебно-воспитательной работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций.

В 2016 году в целях развития системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельская область официально вошла в движение Ворлдскиллс Россия.

В 2021 году состоялся V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в рамках которого соревнования прошли по 20 компетенциям среди студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (администрирование отеля; дошкольное воспитание; кирпичная кладка; малярные и декоративные работы; медицинский и социальный уход; обработка листового металла; парикмахерское искусство; плотницкое дело; поварское дело; преподавание в младших классах; сантехника и отопление; сетевое и системное администрирование; сварочные технологии; сухое строительство и штукатурные работы; ремонт и обслуживание легковых автомобилей; управление форвардером; электромонтаж; геопространственные технологии; сборка корпусов металлических судов; программные решения для бизнеса) (в 2019 году – по 13 компетенциям, в 2020 году – по 16 компетенциям), а также по 5 компетенциям среди детей и подростков в возрасте до 16 лет (JuniorSkills) (дошкольное воспитание; малярные и декоративные работы; плотницкое дело; электромонтаж; инженерный

дизайн – CAD).

Победители V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) приняли участие во Всероссийских отборочных соревнованиях на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и успешно выступили в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), состоявшегося в августе 2021 года в г. Уфе Республики Башкортостан.

По итогам проведения IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) два участника заняли второе место по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Электромонтаж» – юниоры.

Мероприятиями в рамках движения Ворлдскиллс Россия охвачены не только студенты профессиональных образовательных организаций. Линейка чемпионатов включает: чемпионат BabySkills для воспитанников дошкольных образовательных организаций Архангельской области, чемпионат JuniorSkills для обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области, чемпионат профессионального мастерства «Навыки мудрых» для лиц старше 50 лет.

Проводимые в Архангельской области мероприятия имеют большое значение для ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, повышения качественного уровня подготовки квалифицированных кадров, патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций, привития им интереса к учебе, освоению выбранной профессии, стремления к здоровому образу жизни.

Создаваемые в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» современные условия обучения по стандартам ВорлдСкиллс используются для профессионального обучения граждан по федеральному проекту «Содействие занятости» национального проекта «Демография». В 2021 году в профессиональных образовательных организациях Архангельской области прошел обучение 291 человек.

Для создания в Архангельской области современной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики Архангельской области, удовлетворять образовательные потребности населения Архангельской области в среднем профессиональном образовании и приобретении необходимых квалификаций, требуется решение следующих задач:

формирование нового ландшафта системы среднего профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда Архангельской области и обеспечение трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций;

внедрение профессиональными образовательными организациями профессий и специальностей, включенных приказом Министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации от 26 октября 2020 года № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

обеспечение качества среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, увеличение численности студентов профессиональных образовательных организаций, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, повышение результатов демонстрационного экзамена;

укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров профессионального образования и центров коллективного пользования, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов проектного управления и реализации образовательных программ в сетевой форме;

консолидация ресурсов государства, бизнеса и профессиональных образовательных организаций для развития системы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием и формирования прикладных квалификаций, в том числе через участие в проекте «Профессионалитет»;

повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области и повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций с целью поступления в профессиональные образовательные организации Архангельской области;

развитие инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие в Архангельской области системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия;

повышение качества обучения по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

2.4.2. Сведения о развитии высшего образования

Ведущими вузами Архангельской области являются:

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – САФУ имени М.В. Ломоносова) (12 013 студентов);

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации «Северный государственный медицинский университет» (далее – СГМУ) (4544 студента).

Подготовку научно-педагогических кадров осуществляет также Федеральный исследовательский центр комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лавёрова Уральского отделения Российской академии наук.

На территории Архангельской области имеются также 2 негосударственные организации высшего образования (Институт управления и Северный институт предпринимательства) и 6 филиалов государственных и негосударственных и вузов:

филиалы Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова в г. Архангельске (Арктический морской институт имени В.И. Воронина) и г. Котласе;

филиалы САФУ имени М.В. Ломоносова в городах Северодвинске, Коржаме (образовательную деятельность не ведет) и Нарьян-Маре (образовательную деятельность не ведет);

Архангельский колледж телекоммуникации – филиал Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича.

В сфере дополнительного профессионального образования действует АО ИОО.

В образовательных организациях высшего образования в Архангельской области по состоянию на 31 декабря 2021 года обучались около 17 тысяч студентов и аспирантов, работало 2900 человек, в том числе профессорско-преподавательского состава – 1060 человек. Кадровый состав высшей квалификации вузов в Архангельской области представлен 157 докторами наук и 643 кандидатами наук. В университетах в Архангельской области работает один член-корреспондент Российской академии наук.

В 2021 году проводился целевой прием на приоритетные для экономики Архангельской области направления и специальности. Договоры на целевое обучение в вузах, расположенных на территории Архангельской области, заключили 515 человек (САФУ имени М.В. Ломоносова – 155, СГМУ – 360).

Кроме того, за лучшие показатели в учебе и научные достижения были вручены 38 именных стипендий Губернатора Архангельской области студентам и аспирантам.

Важнейшими задачами на 2022 год являются:

реализация национального проекта «Наука и университеты», в том числе в части увеличения контрольных цифр приема в университеты в Архангельской области по востребованным направлениям подготовки;

взаимодействие по вопросам подготовки кадров для системы образования Архангельской области;

подготовка к 300-летию Российской академии наук, в частности реализация общественных, издательских и научно-образовательных проектов, связанных с изучением жизни и развитием творческого наследия первого русского академика-естествоиспытателя М.В. Ломоносова;

реализация соглашения о сотрудничестве между Правительством Архангельской области и САФУ имени М.В. Ломоносова;
 реализация соглашения о сотрудничестве между министерством образования Архангельской области и СГМУ;
 проведение LI Ломоносовских чтений;
 завершение работы над проектом учебного пособия «Архангельский Север в истории России».

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В 2021 году в Архангельской области продолжена работа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 года № 467, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Целевая модель).

Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2021 года № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» утверждена методика расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» (далее соответственно – методика, показатель). Согласно методике источником данных по показателю является Единая автоматизированная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах, в которую интегрирована государственная информационная система Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области» (далее – ГИС АО «Навигатор», система).

По данным ГИС АО «Навигатор», по итогам 2021 года в систему занесены сведения о 648 организациях (образования, культуры и спорта), реализующих дополнительные образовательные программы, среди них:

государственные образовательные организации – 58;
 муниципальные образовательные организации – 573;
 федеральная образовательная организация – 1;
 негосударственные образовательные организации (включая индивидуальных предпринимателей) – 16.

На территории Архангельской области ведут деятельность 80 организаций дополнительного образования.

Всего согласно ГИС АО «Навигатор» в Архангельской области реализуется 8611 дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

социально-гуманитарная – 1991 программа;
 естественнонаучная – 688 программ;
 художественная – 2678 программ;
 физкультурно-спортивная – 2025 программ;

туристско-краеведческая – 239 программ;
 техническая – 990 программ.

По-прежнему востребованными среди обучающихся остаются программы по художественной и физкультурно-спортивной направленностям, но при этом растет число детей, занимающихся техническим творчеством и по программам естественнонаучной направленности.

В рамках Целевой модели в Архангельской области внедряется система персонализированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД), которая с 2021 года реализуется во всех муниципальных районах, муниципальных и городских округах Архангельской области.

Сертификаты дополнительного образования, включая сертификаты ПФ ДОД, в 2021 году получили 140 598 детей, что составляет 83 процента от детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Архангельской области. Охват системой ПФ ДОД составил 25 процентов детей данной возрастной категории.

Всего в 2021 году (согласно методике) в систему дополнительного образования вовлечен 127 371 человек в возрасте от 5 до 18 лет (накопительным итогом). Таким образом, плановое значение показателя 75 процентов в Архангельской области достигнуто (в 2019 году – 72 процента, в 2020 году – 73 процента).

Системообразующими центрами развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Архангельской области в 2021 году являлись ресурсные центры сферы дополнительного образования детей: ДДЮТ, ДШНР, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Северный детский технопарк «Кванториум» (далее – Северный Кванториум), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Северодвинска по социально-педагогической направленности.

Данные опорные образовательные организации осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями федерального и муниципального уровней, обеспечивают участие детей Архангельской области в общероссийских и международных мероприятиях, являются площадками для проведения региональных мероприятий, реализуют функции организационно-методических центров для организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Архангельской области.

ДДЮТ осуществляет взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр «Орленок», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена», организует участие детей Архангельской области в профильных и специализированных сменах отдыха и оздоровления.

В ДДЮТ работает областная методический центр, на базе которого созданы 14 областных профессиональных сообществ педагогов дополнительного

образования (в 2020 году – 12). Наиболее востребованными формами работы в рамках деятельности областных профессиональных сообществ являются единые методические дни, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, творческие лаборатории. Развивается сетевое взаимодействие педагогов посредством дистанционных образовательных технологий.

ДШНР расширяет свое образовательное пространство путем создания творческих мастерских на базе муниципальных образовательных организаций. В 16 муниципальных образованиях работают 28 творческих мастерских (в 2020 году – 13 муниципальных образований, 26 мастерских). Главными задачами совместной деятельности ДШНР и творческих мастерских являются сохранение и развитие традиционных ремесел Архангельской области путем передачи основ мастерства детям и молодежи.

Организации дополнительного образования активно работают по направлению выявления и развития детской одаренности. С этой целью на их базе организуются мероприятия патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, технической спортивной и иных направленностей. Всего в 2021 году проведено 112 мероприятий с охватом обучающихся 15,5 тысяч человек (в 2019 году – 114 мероприятий с охватом 12 424 человек, в 2020 году – 66 мероприятий с охватом обучающихся 10 627 человек).

Традиционными мероприятиями являются: спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций в Архангельской области, областной фестиваль детского и юношеского творчества «Событие», открытый турнир по робототехнике AR²T², фестиваль технического творчества «Креатив», областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», областной смотр-конкурс почетных караулов, фестиваль церемониальных отрядов, областной слет лидеров детского самоуправления и другие. Ряд мероприятий в 2021 году был проведен в дистанционном формате в связи с ограничительными мерами, направленными на профилактику новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).

Кроме этого, во исполнение указа Губернатора Архангельской области от 17 марта 2020 года № 28-у министерством разработан комплексный план мероприятий по организации занятости детей, их отдыха и оздоровления, получения ими услуг дополнительного образования в период летних каникул 2021 года (далее – комплексный план).

В комплексный план вошли мероприятия, организуемые заинтересованными органами государственной власти Архангельской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, различными учреждениями и детскими общественными организациями.

Данные мероприятия носили обучающий и воспитательный характер, проводились в различных формах (мастер-классы, виртуальные экскурсии, видео-уроки, онлайн-представления и др.) в дистанционном формате.

Кроме того, в комплексный план вошли краткосрочные программы дополнительного образования, досуговой и внеурочной деятельности, которые предлагались различными организациями образования, культуры, спорта.

Информация о региональных и муниципальных мероприятиях плана в яркой, привлекательной для детей форме размещалась на сайте ДДЮТ. Ссылка на данную информацию распространялась через сайты учреждений, портал «Образование Архангельской области», ГИС АО «Навигатор», через социальные сети, а также другие информационные ресурсы.

В ходе реализации плана министерством организован мониторинг занятости детей.

Всего по данным мониторинга летом 2021 года реализовано 625 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, данными программами охвачено более 15 тыс. обучающихся, включая различные воспитательные мероприятия комплексного плана, охват детей организованными дистанционными формами досуга составил более 50 тыс. обучающихся.

Важно отметить заинтересованность органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, организаций образования, культуры и спорта в организации занятости детей в летний каникулярный период 2021 года.

С целью обновления содержания, технологий и методов обучения в системе дополнительного образования, обеспечения доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей из сельской местности, региональным модельным центром дополнительного образования детей Архангельской области (далее – РМЦ) разработаны следующие модели обеспечения доступности дополнительного образования для детей Архангельской области, внедрение которых продолжено в 2021 году:

- «Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы»;
- «Сетевое взаимодействие»;
- «Дистанционное обучение»;
- «Заочные и сезонные школы для мотивированных детей»;
- «Просвещение родителей в области дополнительного образования».

При обновлении содержания осуществляется независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ, регламент которой утвержден распоряжением министерства от 6 февраля 2020 года № 202. Общественная экспертиза программ проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программ, состав группы экспертов формируется РМЦ и утверждается распоряжением министерства.

В ноябре 2021 года Архангельская область присоединилась к реализации Национальной социальной инициативы, принятой на совместном заседании Наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов и Государственного Совета Российской Федерации по социальным вопросам, в части реализации проекта «Создание управленческих и организационно-педагогических условий, необходимых для развития дистанционных форм дополнительного образования».

Одним из приоритетных направлений системы дополнительного образования Архангельской области является развитие технического творчества.

Министерством продолжается работа по развитию Детского арктического технопарка Архангельской области (далее – ДАТА-парк).

Создание ДАТА-парка направлено на решение следующих задач:

увеличение охвата обучающихся в объединениях сферы технического творчества;

подготовка инженерно-технических кадров, профессиональная ориентация на инженерные профессии;

обновление содержания дополнительного образования в сфере технического творчества;

обновление системы соревновательных, конкурсных, образовательных мероприятий для школьников.

ДАТА-парк – это единая образовательная площадка для создания и реализации детских проектов в сфере научно-технического творчества.

ДАТА-парк является распределенным, то есть располагается на базе образовательных организаций в различных муниципальных образованиях Архангельской области. В данных организациях выделяется отдельное пространство – технозона, в котором организована деятельность по инновационным программам с использованием высокотехнологичного оборудования. Отличительной особенностью работы ДАТА-парка является проектный метод обучения при взаимодействии с предприятиями производственной сферы.

В 2021 году организована работа 10 технозон в 9 муниципальных образованиях Архангельской области (в 2019 году – 7 технозон, в 2020 году – 8 технозон).

На проведение региональных мероприятий технической и естественно-научной направленностей в рамках работы ДАТА-парка и участие обучающихся во всероссийских мероприятиях ежегодно из областного бюджета выделяется 1000,0 тыс. рублей. Всего в рамках областного плана в 2021 году проведено 14 мероприятий с охватом 915 обучающихся (в 2020 году – 11 мероприятий с охватом 566 обучающихся).

Перечисленные мероприятия по созданию и функционированию ДАТА-парка представляют собой целостную систему работы, позволяющей повысить популярность и престижность технического творчества и естественно-научной направленности в молодежной среде.

С 2019 года развитие детского технического творчества в Архангельской области осуществляется в том числе через организацию деятельности детских технопарков «Кванториум». В городском округе Архангельской области «Северодвинск» ведет свою деятельность Северный Кванториум. С целью обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, образовательной инфраструктуры для создания возможности освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в ДДЮТ работает мобильный технопарк «Кванториум». В 2021 году его деятельность осуществлялась в 12 агломерациях на базе Виноградовского муниципального

округа Архангельской области, Онежского муниципального района Архангельской области. Пинежского муниципального района Архангельской области, Приморского муниципального района Архангельской области, Холмогорского муниципального района Архангельской области, Шенкурского муниципального района Архангельской области, Каргопольского муниципального округа Архангельской области, Коношского муниципального района Архангельской области, Мезенского муниципального района Архангельской области, Няндомского муниципального района Архангельской области, Плесецкого муниципального округа Архангельской области, Устьянского муниципального района Архангельской области. Всего программами и мероприятиями мобильного технопарка «Кванториум» в 2021 году были охвачены 3500 человек.

Важнейшим мероприятием, направленным на увеличение числа обучающихся по дополнительным образовательным программам, является создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2021 году создано 2378 новых мест, обеспеченных современным оборудованием, на базе 41 образовательной организации. Также в рамках данного мероприятия в Архангельской области впервые открылась Экостанция как структурное подразделение ДДЮТ.

Помимо указанных мероприятий дополнительное образование в Архангельской области развивается и через другие мероприятия национального проекта «Образование»: центр для одаренных детей «Созвездие», «Северный Кванториум» в Северодвинске, «Дом научной коллаборации» на базе САФУ имени М.В. Ломоносова, Школьный Кванториум, «Точки роста».

Созданная за три предшествующих года в рамках национального проекта «Образование» экосистема дополнительного образования насчитывает порядка 190 инновационных центров, деятельность которых направлена на развитие проектной деятельности, сетевых форм взаимодействия, профориентацию и обеспечение доступности дополнительного образования, что в конечном итоге должно привести каждого ребенка к успеху.

Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2021 году позволил выявить следующие направления деятельности, требующие особого внимания:

внедрение персонифицированного финансирования в систему дополнительного образования в семи пилотных муниципальных образованиях Архангельской области:

повышение эффективности работы ГИС АО «Навигатор», позволяющей семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, обеспечивающей возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

проведение ревизии и обновления инфраструктуры, оборудования и средств обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности;

создание новых мест дополнительного образования на базе образовательных организаций различного типа в рамках дорожных карт муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области;

организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, крупных промышленных предприятий и субъектов малого и среднего бизнеса в сфере дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества обучающихся;

обеспечение непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

2.6. Сведения о кадровом обеспечении системы образования

По данным федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», по состоянию на 1 января 2022 года численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Архангельской области составляла 7390 человек (в 2019 году – 7272 человека, в 2020 году – 7375 человек).

Численность работников общеобразовательных организаций в Архангельской области, по данным федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2021 года составляла 22 289 человек, в том числе 12 228 педагогических работников (в 2019 году – 22 692 и 12 275 человек соответственно, в 2020 году – 22 393 и 12 265 человек соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», по состоянию на 1 января 2022 года численность работников образовательных организаций дополнительного образования детей составляла 2998 человек, в том числе 1817 педагогических работников (в 2019 году – 3057 человек, в том числе 1779 педагогических работников, в 2020 году – 3021 человек, в том числе 1832 педагогических работника).

По данным федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на 1 января 2021 года численность работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

в Архангельской области составляла 1510 человек, в том числе 515 педагогических работников (в 2019 году – 1621 и 511 соответственно, в 2020 году – 1621 и 511 соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2021 года количество педагогических работников (включая учителей) в возрасте до 35 лет составляло 22,4 процента от их общей численности (на 20 сентября 2020 года – 23 процента), педагогических работников со стажем более 20 лет – порядка 59 процентов от общего числа (в 2019 году – порядка 59 процентов, в 2020 году – порядка 58 процентов), количество работающих педагогов пенсионного возраста увеличилось до 38 процентов (в 2019 году – 34,7 процента, в 2020 году – 36,6 процента).

Требуется решения задача сокращения дефицита педагогических работников по ряду специальностей, перечень которых на протяжении нескольких лет остается практически неизменным (воспитатель, учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка). По данным федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2021 года насчитывалось 374 вакансии педагогических работников, из них 204 вакансии – учителей (порядка 54 процентов) (в 2019 году – 259 вакансий педагогических работников, из них 120 вакансий – учителей (порядка 46 процентов), в 2020 году – 294 вакансии педагогических работников, из них 156 вакансий – учителей (порядка 53 процентов).

В целях привлечения кадрового ресурса для работы в образовательных организациях Архангельской области, в том числе расположенных в сельской местности, реализуются следующие мероприятия.

В соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 31 мая 2011 года № 180-пп «Об утверждении Порядка предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области» в 2021 году выплаты в размере 100 тыс. рублей произведены 270 молодым специалистам, в том числе 99 педагогам образовательных организаций, расположенных в сельской местности и «малых» городах (в 2019 году – соответственно 209 и 66 молодым специалистам, в 2020 году – соответственно 202 и 63 молодым специалистам).

В соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 30 марта 2010 года № 79-пп «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам государственных образовательных организаций Архангельской области

и муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области, государственных организаций Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных медицинских организаций Архангельской области в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Архангельской области» в областном бюджете определены средства для возмещения расходов по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа). В 2021 году выплаты произведены 12 246 педагогическим работникам на сумму 547 949,3 тыс. рублей (в 2019 году – 11 862 педагогическим работникам на сумму 502 629,9 тыс. рублей, в 2020 году – 11 805 педагогическим работникам на сумму 506 128,2 тыс. рублей).

Отраслевым соглашением между министерством и Архангельской межрегиональной общественной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регулирующим социально-трудовые отношения в государственных бюджетных и автономных учреждениях Архангельской области в сфере образования на 2019 – 2021 годы, работодателям рекомендовано в рамках реализации программы развития кадрового потенциала образовательных организаций рассмотреть вопрос о создании условий для труда и быта педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам. Также рекомендовано при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников образовательных организаций из числа молодежи, содержащие положения, касающиеся:

закрепления мер социальной поддержки работников образовательных организаций из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установления им надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

обеспечения гарантий и компенсаций работникам образовательных организаций из числа молодежи, обучающимся в образовательных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором;

установления оплаты труда в повышенном размере при приеме на работу выпускников образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций. Рекомендуемый размер выплат молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации, впервые приступившим к выполнению трудовых обязанностей по специальности, составляет не менее 20 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, а окончившим образовательные организации с отличием – 30 процентов должностного оклада, ставки заработной платы в течение трех лет со дня заключения первого трудового договора,

предусматривающего работу по специальности. В случае нахождения молодого специалиста в отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком в течение первых трех лет со дня окончания образовательного учреждения срок действия рекомендуемого размера указанных выплат продлевается до трех лет фактической работы после выхода работника государственного учреждения из отпуска.

В соответствии с законодательством Архангельской области молодежи (лицам в возрасте до 30 лет) процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если они прожили в указанных районах и местностях не менее пяти лет.

Архангельская область с 2020 года принимает участие в реализации программы «Земский учитель». Условиями программы предусмотрено, что единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей предоставляется учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты либо рабочие поселки, поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Федеральным бюджетом предусмотрено распределение субсидий на единовременные компенсационные выплаты по проекту в субъектах Российской Федерации. Для Архангельской области размер субсидии в 2021 году составил 7200,0 тыс. рублей. За счет средств регионального бюджета софинансирование составляет 10 процентов – 800,0 тыс. рублей.

В конкурсном отборе 2021 года приняли участие 26 человек. Это учителя Архангельской области, Краснодарского края, Вологодской, Пензенской областей, Республик Башкортостан, Дагестан, Коми, Тыва.

По итогам конкурсного отбора приступили к работе 8 учителей – учителя начальных классов, физики, истории и обществознания (школы Котласского муниципального района Архангельской области), биологии (школа Плесецкого муниципального округа Архангельской области), иностранного языка (школа Шенкурского муниципального района Архангельской области), учителя математики (школы Вилегодского муниципального округа Архангельской области и городского округа Архангельской области «Город Новодвинск»), учитель химии (школа Верхнетоемского муниципального округа Архангельской области).

Педагогические работники Архангельской области участвуют в конкурсах на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Семь лучших учителей Архангельской области получили денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. В областном бюджете 2021 года было также предусмотрено 3750 тыс. рублей на выплату денежного поощрения. По итогам конкурса выплаты в размере 75 тыс. рублей получили 30 лучших учителей, 15 лучших воспитателей дошкольных образовательных организаций и 5 лучших педагогов дополнительного образования.

31

Восполнению дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров в Архангельской области, повышению качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию, повышению престижа профессии педагога должна послужить работа, начатая министерством в 2021 году по созданию на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, классов/групп психолого-педагогической направленности.

Целенаправленная работа министерства, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций по обеспечению самоопределения школьников, повышению престижа профессии педагога, а также по выстраиванию системы сопровождения профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных организаций, ориентированных на профессию педагога, будет способствовать модернизации образовательного пространства Архангельской области.

Ожидаемые эффекты для системы образования Архангельской области: сокращение дефицита педагогических кадров;

обеспечение непрерывности педагогического образования;

увеличение количества профессионально ориентированных студентов в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования;

снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;

рост профессионализма педагогов;

повышение эффективности управления за счет реализации механизмов преемственности различных уровней педагогического образования.

Работа по созданию классов/групп психолого-педагогической направленности ведется на базе 17 общеобразовательных организаций 11 муниципальных образований Архангельской области.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализации Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703, в отчетном году реализованы следующие мероприятия.

Для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС в 2021 году АО ИОО для педагогических работников разработано 45 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), в том числе:

ДПП ПП «Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ» (270 часов);

ДПП ПП «Тьютор финансовой грамотности» (350 часов);

ДПП ПК «ФГОС ДО: информационно-коммуникационная компетентность педагога» (72 часа);

ДПП ПК «Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки до реализации» (40 часов);

ДПП ПК «Профессиональная деятельность воспитателя группы компенсирующей (комбинированной) направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 часа);

ДПП ПК «Приемы адаптации учебного материала с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (24 часа);

ДПП ПК «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» (56 часов);

ДПП ПК «Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества начального общего образования» (32 часа);

ДПП ПК «Экологическое воспитание: направления, содержание, формы и методы» (24 часа);

ДПП ПК «Основы формирования функциональной грамотности» (24 часа);

ДПП ПК «Развитие креативного мышления школьников» (40 часов);

ДПП ПК «Формируем глобальные компетенции школьников» (24 часа);

ДПП ПК «Формирование и оценка математической грамотности обучающихся» (40 часов);

ДПП ПК «Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся» (40 часов);

ДПП ПК «Функциональная грамотность обучающихся: русский язык и литература» (24 часа).

В 2021 году в рамках государственного задания институтом осуществлено повышение квалификации 7256 руководящих и педагогических работников общего образования (в 2019 году – 7508 человек, в 2020 году – 7929 человек).

За отчетный период для работы в соответствии с ФГОС по дополнительным профессиональным программам обучены 4717 человек (в 2019 году – 4858 человек, в 2020 году – 4891 человек), в том числе по программам повышения квалификации – 4467 человек, по программам профессиональной переподготовки – 250 человек. Из них для работы по ФГОС основного общего образования обучено 2325 педагогических работников и 321 руководящий работник, по ФГОС среднего общего образования – 23 педагогических работника и 17 руководителей, по ФГОС начального общего образования – 382 педагогических работника, по ФГОС дошкольного образования – 1249 педагогических работников и 72 руководителя, по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ – 32 педагогических работника, по ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ – 91 работник дошкольных образовательных организаций, по ФГОС ОВЗ – 205 педагогических работников.

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в межкурсовой период ведется системная работа по реализации ФГОС общего образования.

Организованы и проводятся семинары, научно-популярные лекции по различным проблемам реализации ФГОС общего образования с привлечением издательств, в том числе «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», «Национальное образование», «Легион», «Русское слово».

Редакционно-издательским центром АО ИОО подготовлены и изданы: сборники материалов «Методики выявления индивидуальных особенностей школьников», «Креативный менеджмент современного руководителя», «Методика и практика патриотического воспитания в образовательных организациях», «Механизм развития профессионального мастерства педагогов-наставников», «Дистанционное учебное занятие: от теории к практике», «Что нужно знать для работы в поликультурном пространстве»;

электронные тематические журналы «Северная Двина» по вопросам представления лучших практик педагогической деятельности на разных уровнях образования, интерактивным формам взаимодействия с родителями обучающихся, урочной и внеурочной деятельности в сфере значимых памятных дат (800-летия Александра Невского, 310-летия со дня рождения М.В. Ломоносова, 60-летия первого полета в космос);

методические рекомендации «Организация и оценивание проектной и исследовательской деятельности по технологии», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Планирование в детском саду», «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов по итогам ОГЭ и ГВЭ», «Методические рекомендации по проведению предметных Ломоносовских уроков в образовательных организациях Архангельской области», «Музей образовательной организации».

В соответствии с планом проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме видео-конференц-связи или вебинаров были рассмотрены темы:

«Особенности проектирования рабочей программы воспитания школьников», «Организация межшкольного партнерства как условие повышения качества образования», «Современная практика учебных достижений обучающихся», «Российское движение школьников: презентация лучших идей и практик», «Реализация образовательных программ в сетевой форме», «Современные инструменты реализации электронного обучения с использованием дистанционных технологий», «Для родителей: о чем говорят поступки детей», «Создание и функционирование ВСОКО как необходимое условие повышения качества образования», «Первые шаги реализации целевой модели наставничества: из опыта работы», «Организация нелинейного образовательного процесса», «Развитие мотивации к учебной деятельности у подростков», «Педагогический опыт: презентуем современно», «Дистанционные образовательные технологии для дошкольного образования», «Управление качеством образования: технологии объективного оценивания», «Содержание, методы и формы педагогического просвещения родителей»,

«Развитие государственно-общественного управления и общественно-деловых отношений в образовательных организациях», «Финансовая безопасность: доверяй, но проверяй!».

В 2021 году реализовывались научно-исследовательские программы, в том числе: «Характеристика состояния методической работы на муниципальном уровне», «Изучение готовности педагогов к работе со слабоуспевающими детьми», «Создание школы – центра правового образования и правового просвещения», «Оценка готовности педагогов профессиональных образовательных организаций к реализации программ СПО с применением механизма демонстрационного экзамена».

В 2021 году разработаны и реализовывались инновационные проекты, затрагивающие различные сферы образовательного процесса: «Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одаренными детьми», «Виртуальная лаборатория «Академия для дошколят», «Разработка инновационных механизмов аттестации руководителей образовательных организаций (в рамках реализации нацпроекта “Образование”», «Технологии виртуальной реальности в образовательном процессе», «Обеспечение преемственности организационно-методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства разных уровней в условиях реализации модели профессионального роста педагога в Архангельской области».

В отчетном году в рамках государственного задания по ДПП ПП прошли обучение 320 руководящих и педагогических работников (в 2019 году – 363 человека, в 2020 году – 241 человек), в том числе:

ДПП ПП «Основы профессиональной педагогической деятельности» – 27 человек;

ДПП ПП «Менеджмент и экономика образования» – 25 человек;

ДПП ПП «Менеджмент и экономика» – 31 человек;

ДПП ПП «Теория и методика преподавания предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень» – 17 человек;

ДПП ПП «Тьютор финансовой грамотности» – 27 человек;

ДПП ПП «Деятельность руководителя в условиях цифровой образовательной среды» – 15 человек;

ДПП ПП «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» – 26 человек;

ДПП ПП «Педагогика, психология и методика профессионального обучения» – 17 человек;

ДПП ПП «Олигофренопедагогика» – 28 человек;

ДПП ПП «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании» – 31 человек;

ДПП ПП «Логопедия» – 25 человек;

ДПП ПП «Дошкольное образование» – 26 человек;

ДПП ПП «Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО» – 25 человек.

В рамках реализации данных программ прошел обучение 21 представитель кадрового резерва (в 2019 году – 5, в 2020 году – 9).

Аттестация педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, осуществляется региональной аттестационной комиссией, сформированной министерством в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям проводят аттестационные комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями.

По информации, представленной руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, в 2021 году эту процедуру прошли 5162 педагогических работника, в том числе 1915 учителей (в 2019 году – 5925 педагогических работников, в том числе 2227 учителей, в 2020 году – 5292 педагогических работника, в том числе 2193 учителя).

В 2021 году региональная аттестационная комиссия министерства установила квалификационные категории 2279 педагогическим работникам (в 2019 году – 3159, в 2020 году – 3426), из них:

высшую квалификационную категорию – 849 педагогам (в 2019 году – 1357, в 2020 году – 1530);

первую квалификационную категорию – 1430 педагогам (в 2019 году – 1802, в 2020 году – 1896).

Из общего количества аттестованных – 954 учителя, из них на высшую категорию – 425 человек, на первую категорию – 529 человека (в 2019 году – 1469 учителей, из них на высшую категорию – 663 человека, на первую категорию – 806 человек, в 2020 году – 1644 учителя, из них на высшую категорию – 761 человек, на первую категорию – 883 человека).

Успешно функционирует автоматизированная программа «Региональный банк экспертов». В состав регионального банка экспертов на 2021 год включены 3387 экспертов региональной аттестационной комиссии. Эксперты могут привлекаться для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Целенаправленно осуществляется повышение квалификации специалистов (экспертов). Для подготовки организаторов и участников аттестационных процедур разработаны и реализуются программы повышения квалификации для обучения экспертов объемом 40 часов, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения. За 2021 год на очных курсах повышения квалификации повысили квалификацию по вопросам проведения аттестации 401 человек (в 2019 году – 180, в 2020 году – 290), в том числе 148 человек в рамках возобновленной в 2021 году областной дистанционной школы экспертов, проводившейся в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и мероприятий в рамках

цифрового образовательного кольца. 36 человек прошли обучение на заочных курсах повышения квалификации экспертов системы среднего профессионального образования «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Вельский индустриально-экономический колледж».

Информационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников осуществляется на официальных сайтах министерства и АО ИОО, на портале «Образование Архангельской области».

Традиционным стало проведение методических совещаний для организаторов и участников аттестационных процедур в режиме видеоконференц-связи и в формате вебинаров. Так, в 2021 году рассмотрены темы:

«Результаты формирования регионального банка специалистов (экспертов) региональной аттестационной комиссии министерства образования Архангельской области»;

«Обобщение опыта работы образовательных организаций Архангельской области по вопросам аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в условиях противоэпидемических ограничений»;

«О разработке новых подходов к аттестации педагогических работников»;

«Типичные ошибки при проведении экспертизы профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»;

«Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (анализ часто задаваемых вопросов, возникающих в ходе проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность)».

Проводится системный мониторинг результатов аттестации педагогических работников организаций в целях установления квалификационных категорий в разрезе муниципальных образований, в том числе по должности «учитель».

Осуществляется персонализированный учет выполнения педагогическими работниками рекомендаций по итогам аттестации.

В 2021 году опыт работы Архангельской области по аттестации педагогических работников представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» (г. Москва, ГБОУ ВО МО «Академия социального управления») и Международном форуме «Евразийский образовательный диалог» (г. Ярославль), а также в 5 опубликованных научных статьях.

В целом проведение аттестации педагогических работников муниципальных, государственных образовательных организаций Архангельской области и частных образовательных организаций в Архангельской области способствует:

выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и их последующему устранению с учетом результатов аттестации;

непрерывному повышению уровня квалификации педагогических работников и их профессиональному развитию;

применению в практической работе современных образовательных технологий;

изучению, обобщению и транслированию педагогического опыта;

позитивным результатам обучающихся в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, проекты, соревнования, акции) муниципального, регионального, всероссийского уровней;

участию педагогов в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, различных формах методической работы.

Развитию профессионального потенциала педагогических работников способствует система конкурсов профессионального мастерства, а также деятельность сетевых педагогических сообществ. В отчетном году проведены:

областной конкурс «Воспитать человека – 2021»;

конкурс на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования и тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности;

реализованы планы подготовки участников всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2021 году, осуществлено организационно-методическое сопровождение участников Всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2021», «Педагог-психолог России – 2021», «Воспитатель года России – 2020», «Воспитатель года России – 2021», «Учитель здоровья России – 2020», «Учитель года России – 2021», «Воспитать человека – 2021», «Педагогический дебют – 2021», «Педагогический дебют – 2022». Развивается система заочных командных конкурсов: проведен региональный заочный конкурс «Педагогическая команда», в котором приняли участие 97 педагогов.

С целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогов осуществляются научно-методическое и организационное сопровождение деятельности областного и 20 городских (районных) клубов «Учитель года» в муниципальных образованиях Архангельской области, а также сетевого сообщества членов областного клуба «Учитель года» (размещение информации под баннером «Областной клуб «Учитель года» на портале «Образование Архангельской области» в сети «Интернет»). Также за отчетный период осуществлялась системная работа, способствующая развитию профессионального потенциала учителей:

организованы новые выставки в электронном виде с целью представления инновационного опыта участников конкурсов на присуждение премий:

XIV Региональная выставка «Учитель XXI века» (на информационной стене АО ИОО и на портале «Образование Архангельской области» в разделе «XIV региональная выставка «Учитель XXI века» расположен видеоролик

об учителях – победителях конкурса на присуждение премий лучшим учителям в 2021 году на федеральном уровне) и II региональная выставка «Педагогический звездопад»;

поддержка функционирования областного банка педагогической информации (пополнение информационного ресурса педагогического опыта);

проведение вебинаров и ВКС, в том числе:

«Успешный старт в профессии (для молодых педагогов)»;

«Создание портфолио педагога»;

«Победители конкурса на присуждение премий педагогам области»;

«Порядок проведения областного конкурса «Учитель года – 2022»;

«О подготовке к заочному этапу областного конкурса «Учитель года – 2022»;

«О подготовке к очному этапу областного конкурса «Учитель года – 2022».

В целях поддержки педагогических работников, в том числе адаптации и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, развивается институт наставничества. вовлекаются предметные ассоциации педагогов, областной Совет молодых педагогов, школы молодых педагогов на муниципальном уровне и другие профессиональные объединения в работу по повышению престижа педагогической профессии, организуются и проводятся «педагогические десанты» по обмену педагогическим опытом с участием лучших учителей – победителей профессиональных конкурсов с привлечением молодых педагогов, развивается конкурсное движение на муниципальном и региональном уровнях, реализуется комплекс мероприятий социальной рекламы.

Обеспечена информационная поддержка педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, реализующим социально значимые образовательные проекты, посредством размещения информации на официальном сайте Правительства Архангельской области, портале «Образование Архангельской области», сайте АО ИОО в сети «Интернет».

Ежегодно работники и руководители образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, уполномоченных в сфере управления образованием, за многолетний эффективный труд, профессиональное мастерство, плодотворную работу, а также личные достижения в сферах образования и науки представляются к награждению государственными, ведомственными и региональными наградами. В 2021 году:

знаком отличия «За наставничество» награжден Боголицын Константин Григорьевич, заведующий кафедрой теоретической и прикладной химии высшей школы естественных наук и технологий САФУ имени М.В. Ломоносова;

благодарность Президента Российской Федерации объявлена Ковалеву Сергею Михайловичу, ректору АО ИОО, Степановой Ольге Сергеевне,

учителю муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карпогорская средняя школа № 118» муниципального образования «Пинежский муниципальный район»;

звания «Почетный работник образования Архангельской области» удостоены Лешукова Ольга Петровна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лешуконская средняя общеобразовательная школа» Лешуконского района и Пироговская Тамара Ивановна, директор государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ильинский детский дом»;

знаком отличия «За наставническую деятельность в Архангельской области» награждена Кузьмина Тамара Сергеевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 17 «Малыш» города Новодвинска;

знаком отличия «Отличник государственной гражданской службы Архангельской области» награждена Ивашкова Елена Николаевна, начальник управления организационной, правовой и кадровой работы министерства образования Архангельской области.

Всего в 2021 году поощрены 1005 работников сферы образования Архангельской области (в 2019 году – 1057 работников, в 2020 году – 951 работник).

В 2021 году благодарностью Губернатора Архангельской области отмечены коллективы муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Коряжмы», муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 157 «Сиверко», государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский торгово-экономический колледж», государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Ровдинский детский дом».

Анализ работы за 2021 год в части кадрового обеспечения системы образования Архангельской области позволяет выделить следующие основные ее результаты:

организация аттестации педагогических работников образовательных организаций в Архангельской области способствует повышению качества образования и эффективности педагогического труда, определяет необходимость дальнейшего повышения квалификации педагогов, обеспечивает дифференциацию в уровне оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

внедренная в практику модель персонифицированного повышения квалификации и тьюторского сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, способствует реализации индивидуальных учебных

планов на основе самодиагностики профессиональной компетентности с учетом профессиональных стандартов;

реализация дополнительных профессиональных программ, обучение специалистов (экспертов) с использованием дистанционных образовательных технологий способствует повышению экспертной компетентности и оперативному рассмотрению актуальных вопросов.

С учетом изложенного задачами по реализации направления на 2022 год являются:

сопровождение внедрения профессиональных стандартов на территории Архангельской области;

выявление и транслирование лучших практик научно-методического сопровождения педагогических работников;

дальнейшее развитие непрерывного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам через использование дистанционных образовательных технологий;

обеспечение подготовки кадрового резерва по программам профессиональной переподготовки для системы образования Архангельской области, в том числе по вопросам управления государственными и муниципальными образовательными организациями муниципальных образований Архангельской области, а также по вопросам функционирования малокомплектных образовательных организаций;

научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, предметных концепций, мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с учетом оценочных процедур разного уровня.

2.7. Дополнительная информация о системе образования

Для повышения эффективности и качества работы системы образования Федеральным законом от 24 апреля 2020 года № 147-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам контроля за эффективностью и качеством осуществления переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий» была введена норма, наделяющая органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, полномочиями по согласованию назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования.

В целях обеспечения единства публичной власти в сфере образования, повышения эффективности взаимодействия министерства и органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области в образовательной сфере, в том числе для достижения целей, показателей и результатов национального проекта «Образование», в соответствии с Порядком осуществления согласования назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов Архангельской области (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Архангельской области от 28 июля 2020 года № 452-пп, согласование назначения указанных должностных лиц осуществляется министерством.

Для рассмотрения документов, представленных главой муниципального образования в отношении кандидата для назначения на должность заместителя главы местной администрации, руководителя структурного подразделения местной администрации или отраслевого органа местной администрации, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, и проведения собеседования с кандидатом в целях оценки его профессиональных качеств постановлением министерства от 3 сентября 2020 года № 23 утверждено Положение о порядке организации деятельности комиссии по вопросам рассмотрения кандидатур на должность заместителя главы местной администрации, руководителя структурного подразделения местной администрации или отраслевого органа местной администрации муниципального района Архангельской области, муниципального и городского округа Архангельской области, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования (далее – комиссия).

В 2021 году проведено три заседания комиссии, согласовано четыре кандидатуры на должности заместителя главы администрации городского округа Архангельской области «Котлас», начальника управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас», начальника управления образования администрации Каргопольского муниципального округа Архангельской области, начальника управления образования администрации Лешуконского муниципального района Архангельской области, начальника управления образования администрации Вельского муниципального района Архангельской области.

Также в отчетном году руководителями министерства проведено собеседование по вопросам состояния и развития муниципальных систем образования с руководителями 16 органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, осуществляющих управление в сфере образования (городской округ Архангельской области «Котлас», городской округ Архангельской области «Город Новодвинск», городской округ Архангельской области «Город Корьяжма», Вилегодский муниципальный округ Архангельской области, Виноградовский муниципальный

округ Архангельской области, Шенкурский муниципальный район Архангельской области, Котласский муниципальный район Архангельской области, Коношский муниципальный район Архангельской области, Красноборский муниципальный район Архангельской области, Ленский муниципальный район Архангельской области, Няндомский муниципальный район Архангельской области, Онежский муниципальный район Архангельской области, Пинежский муниципальный район Архангельской области, Приморский муниципальный район Архангельской области, Устьянский муниципальный район Архангельской области, Холмогорский муниципальный район Архангельской области).

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным постановлением министерства от 10 октября 2014 года № 31 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками», распоряжением министерства от 24 марта 2021 года № 433 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок входящих в инновационную инфраструктуру в Архангельской области в 2021 году» статус региональных инновационных площадок присвоен 44 образовательным организациям.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона об образовании в 2021 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 197 государственных и муниципальных образовательных организаций.

Образовательные организации в Архангельской области получили итоговые показатели качества осуществления образовательной деятельности на уровне 90,35 балла:

- организации дошкольного образования оценены на уровне 90,4 балла;
- организации общего образования в целом получили оценку 91 балл;
- организации дополнительного образования получили среднюю оценку 89,65 балла.

Критерий «Открытость и доступность информации об организации» был оценен на уровне 96,82 балла в целом:

- организации дошкольного образования были оценены на уровне 97,96 балла;
- организации общего образования были оценены на уровне 96,95 балла;
- в организациях дополнительного образования зафиксирована оценка 95,55 балла.

Критерий «Комфортность условий предоставления услуг» в целом оценен на 96,42 балла:

- организации дошкольного образования были оценены на 96,19 балла;
- организации общего образования получили оценку на уровне 96,33 балла;
- организации дополнительного образования были оценены на 96,78 балла.

По критерию «Доступность услуг для инвалидов» общий уровень

оценки по Архангельской области составил 58,50 балла:

организации дошкольного образования получили 57,87 балла;

организации общего образования получили по данному критерию 61,83 балла;

организации дополнительного образования получили 55,89 балла.

По критерию «Доброжелательность и вежливость сотрудников образовательной организации» была получена оценка 100 баллов в целом:

организации дошкольного образования получили 100 баллов;

организации общего образования получили по данному критерию 100 баллов;

организации дополнительного образования получили 100 баллов.

По критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» в Архангельской области оценка составила 100 баллов:

организации дошкольного образования были оценены на уровне 100 баллов;

организации общего образования получили 100 баллов;

организации дополнительного образования получили 100 баллов.

В целях предупреждения нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования министерством разработаны и утверждены программы профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и перечни актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольных мероприятий (размещены на сайтах Правительства Архангельской области).

План проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год (далее – ежегодный план) предусматривал проведение 170 плановых проверок, из которых комплексных проверок – 145.

В связи с прекращением деятельности юридического лица, на основании пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования», в соответствии с подпунктом «а» пункта 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 года № 489, в связи с принятием министерством, осуществляющим государственный контроль (надзор) с применением риск-ориентированного подхода, решения об отнесении деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к определенной категории риска из ежегодного плана исключены 83 плановые проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

В 2021 году проведено 99 проверок (в 2019 году – 209, в 2020 году – 59):

в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (далее – ЮЛ и ИП) – 93 проверки (в 2019 году – 200, в 2020 году – 55);

в отношении органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области по решению вопросов местного значения в сфере образования (далее – ОМСУ) – 6 проверок (в 2019 году – 9, в 2020 году – 4).

Проведена 91 плановая проверка (в 2019 году – 194, в 2020 году – 47):

в отношении ЮЛ и ИП – 85 проверок (в 2019 году – 185, в 2020 году – 43);

в отношении ОМСУ – 6 проверок (в 2019 году – 9, в 2020 году – 4).

Проведено 8 внеплановых проверок в отношении ЮЛ и ИП (в 2019 году – 15, в 2020 году – 12).

Основание для проведения внеплановых проверок – пункт 5 части 1 статьи 57 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» в связи с невозможностью сделать вывод об исполнении предписания министерства образования Архангельской области об устранении нарушений. В ходе проведения внеплановых проверок нарушения не выявлены.

По результатам плановых проверок выдано 56 предписаний об устранении выявленных нарушений, приостановлено действие государственной аккредитации по образовательным программам начального общего и основного общего образования четырех организаций.

В 2021 году:

составлено 13 протоколов об административном правонарушении (в 2019 году – 29, в 2020 году – 8);

выявлено 1641 нарушение законодательства Российской Федерации об образовании (в 2019 году – 25 863 нарушения, в 2020 году – 1413 нарушений).

В качестве контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия в 2021 году министерством проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) – три контрольных (надзорных) мероприятия. В ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) проведен сбор, анализ данных об объектах государственного контроля (надзора), содержащихся в государственных информационных системах, данных из сети «Интернет»:

сведения из федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

сведения из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;

информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

В результате проведенных мероприятий выявлены признаки и факты нарушения обязательных требований законодательства об образовании, приняты следующие решения:

решение об объявлении предостережения (выдано пять предостережений);

решение о привлечении виновных лиц к установленной законом ответственности (возбуждено административное производство по части 1

статьи 19.30.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

В целях предупреждения нарушений обязательных требований законодательства об образовании, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований, министерство осуществляет мероприятия по профилактике нарушений обязательных требований в соответствии с ежегодно утверждаемыми программами профилактики нарушений.

Министерством обеспечено:

1) размещение на официальном сайте Правительства Архангельской области в сети «Интернет», на официальном сайте министерства в сети «Интернет»:

перечней наиболее часто встречающихся нарушений обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования;

руководств по соблюдению обязательных требований по контролю и надзору в сфере образования;

программ профилактики нарушений обязательных требований;

ежегодных обобщений практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования;

докладов о выполнении программ профилактики нарушений обязательных требований;

2) направление предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;

3) проведение публичных мероприятий, информация о проведенных мероприятиях представлена на официальном сайте Правительства Архангельской области в сети «Интернет»;

4) информирование контролируемых лиц, подготовка и направление инструктивно-методических и аналитических писем (письма размещены на официальном сайте министерства в сети «Интернет»);

5) консультирование контролируемых лиц в виде устных разъяснений в ходе проведения контрольных (надзорных) мероприятий, профилактических визитов;

6) проведение профилактических визитов.

Программа профилактики нарушений обязательных требований при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2021 год выполнена в полном объеме.

В соответствии со статьей 7 Федерального закона об образовании и на основании пункта 10 Положения о министерстве, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, министерство осуществляет переданные полномочия Российской Федерации по предоставлению государственных услуг (далее – госуслуга) по лицензированию образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области,

а также осуществляет предоставление государственных услуг по подтверждению документов об образовании и (или) квалификации и подтверждение документов об ученых степенях и ученых званиях.

В 2021 году предоставлено 485 госуслуг (в 2019 году – 274, в 2020 году – 248). В связи с переходом в 2021 году на реестровую модель предоставления лицензий на осуществление образовательной деятельности 241 госуслуга предоставлена полностью в электронном виде (в 2019 году – 0, в 2020 году – 0). 322 заявления на предоставление госуслуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности приняты только в электронном виде.

В рамках предоставления госуслуг осуществляются контрольно-надзорные мероприятия за соблюдением обязательных требований законодательства в сфере образования. Так, в 2021 году проведены 72 плановые проверки в отношении лицензиатов (в 2019 году – 127, в 2020 году – 38) и 151 внеплановая проверка в отношении соискателей лицензии и лицензиатов (в 2019 году – 113, в 2020 году – 142), а также семь аккредитационных экспертиз (в 2019 году – 9, в 2020 году – 12).

На особом контроле находилось лицензирование вновь вводимых объектов образования. В 2021 году выданы лицензии на ведение образовательной деятельности по новым адресам 12 образовательным организациям (в 2019 году – одной образовательной организации, в 2020 году – семи образовательным организациям).

II. Выводы и заключения

Для обеспечения устойчивого развития системы образования Архангельской области, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

повышение эффективности управления региональной и муниципальными системами образования, а также эффективности управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях;

реализация в Архангельской области мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография»;

обеспечение доступности и качества общего, среднего профессионального, дополнительного образования в Архангельской области, в том числе на основе результатов проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области;

проведение анализа эффективности работы центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;

обеспечение обучающихся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, контроля за качеством оказания услуг по организации питания в общеобразовательных организациях и поставляемых продуктов питания;

обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами малого и среднего предпринимательства в сфере образования;

достижение целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников, установленных планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденным распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

консолидация ресурсов государства, бизнеса, профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в развитии системы подготовки квалифицированных кадров и формирования прикладных квалификаций;

создание современных безопасных условий для обучения, развития и воспитания обучающихся, формирования здорового образа жизни;

обеспечение своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, развитие инклюзивного образования, в том числе посредством дальнейшего участия в реализации государственной программы «Доступная среда»;

содействие обеспечению системы образования Архангельской области педагогическими кадрами, в том числе разработке комплекса мер дополнительной поддержки молодых педагогов;

создание на базе муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, классов/групп психолого-педагогической направленности;

содействие усилению роли воспитательной работы, развитию различных форм сопровождения и наставничества для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося;

обеспечение оснащения образовательных организаций в Архангельской области специальными транспортными средствами для перевозки детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к докладу о реализации
государственной политики
Архангельской области
в сфере образования за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования Архангельской области
за 2021 год

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя |
|--|-------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Общее образование | | |
| Сведения о развитии дошкольного образования | | |
| Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | | |
| Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | процентов | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | 99,88 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | 99,40 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | | 100,00 |
| Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | процентов | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | 74,18 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | 37,48 |

1/3

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-------|
| в возрасте от 3 до 7 лет | | 94,75 |
| Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процентов | 0,16 |
| Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | человек | |
| группы компенсирующей направленности | | 12,02 |
| группы общеразвивающей направленности | | 20,53 |
| группы оздоровительной направленности | | 5,00 |
| группы комбинированной направленности | | 18,2 |
| семейные дошкольные группы | | 0 |
| Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | человек | |
| в режиме кратковременного пребывания | | 4,95 |
| в режиме круглосуточного пребывания | | 11,1 |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | процентов | |
| группы компенсирующей направленности | | 5,99 |
| группы общеразвивающей направленности | | 92,08 |
| группы оздоровительной направленности | | 0,01 |
| группы комбинированной направленности | | 0,59 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | | 0 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|------------|-------|
| Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | человек | 8,4 |
| Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | процентов | |
| воспитатели | | 76,69 |
| старшие воспитатели | | 3,77 |
| музыкальные руководители | | 6,04 |
| инструкторы по физической культуре | | 2,40 |
| учителя-логопеды | | 5,81 |
| учителя-дефектологи | | 1,23 |
| педагоги-психологи | | 2,42 |
| социальные педагоги | | 1,22 |
| педагоги-организаторы | | 0 |
| педагоги дополнительного образования | | 0,05 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | процентов | 100,1 |
| Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | кв. метров | 6,84 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных | процентов | 98,70 |

| | 2 | 3 |
|--|-----------|--------|
| организаций | | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процентов | 70,0 |
| Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | единиц | 1 |
| Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процентов | 7,07 |
| Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процентов | 1,23 |
| Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процентов | 30,22 |
| Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | процентов | |
| дошкольные образовательные организации | процентов | 98,73 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | процентов | 116,67 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | процентов | 98,91 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | | 103,64 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций | процентов | 100,00 |

| | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| высшего образования | | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | | 100,00 |
| Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |
| Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процентов | 0,38 |
| Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процентов | 6,46 |
| Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) | процентов | 89,78 |
| Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процентов | 94,84 |
| Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | процентов | 49,78 |
| Наполняемость классов по уровням общего образования: | человек | |
| начальное общее образование (1 – 4 классы) | | 19 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|-------|
| государственные и муниципальные организации | | 19 |
| частные организации | | 18 |
| города и поселки городского типа | | 26 |
| сельская местность | | 9 |
| основное общее образование (5 – 9 классы) | | 19 |
| государственные и муниципальные организации | | 19 |
| частные организации | | 19 |
| города и поселки городского типа | | 24 |
| сельская местность | | 10 |
| среднее общее образование (10 – 11(12) классы) | | 16 |
| государственные и муниципальные организации | | 16 |
| частные организации | | 14 |
| города и поселки городского типа | | 21 |
| сельская местность | | 7 |
| Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | процентов | 98,12 |
| города и поселки городского типа | | 100 |
| сельская местность | | 97,11 |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | |
| Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | процентов | 90,02 |
| города и поселки городского типа | | 88,59 |
| сельская местность | | 96,23 |
| Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего | процентов | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|-------|
| образования | | |
| государственные и муниципальные организации: | | 15,27 |
| города и поселки городского типа | | 18,22 |
| сельская местность | | 3,16 |
| частные организации | | 53,97 |
| Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процентов | |
| государственные и муниципальные организации | | 44,81 |
| частные организации | | 83,72 |
| города и поселки городского типа | | 47,58 |
| сельская местность | | 32,51 |
| Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процентов | 0,03 |
| Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника | человек | |
| государственные и муниципальные организации | | 11 |
| частные организации | | 7 |
| города и поселки городского типа | | 14 |
| сельская местность | | 5 |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными | процентов | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-------|
| нарушениями): | | |
| государственные и муниципальные организации | | 22,60 |
| частные организации | | 15,00 |
| города и поселки городского типа | | 25,42 |
| сельская местность | | 17,05 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процентов | |
| педагогических работников – всего | | 96,9 |
| из них учителей | | 97,1 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процентов | 54,86 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процентов | |
| социальных педагогов, всего | | 53,79 |
| из них в штате | | 53,10 |
| педагогов-психологов, всего | | 42,53 |
| из них в штате | | 41,84 |
| учителей-логопедов, всего | | 37,93 |
| из них в штате | | 36,55 |
| учителей-дефектологов, всего | | 9,43 |
| из них в штате | | 8,28 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|------------|-------|
| Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося: | кв. метров | |
| города и поселки городского типа | | 3,38 |
| государственные и муниципальные организации: | | 4,88 |
| сельская местность | | 8,16 |
| частные организации | | 5,40 |
| Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования: | процентов | |
| города и поселки городского типа | | 91,08 |
| сельская местность | | 58,76 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | процентов | |
| всего | | |
| государственные и муниципальные организации | | 14 |
| частные организации | | 23 |
| города и поселки городского типа | | 10 |
| сельская местность | | 29 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | | |
| государственные и муниципальные организации | | 9 |
| города и поселки городского типа | | 7 |
| сельская местность | | 17 |
| частные организации | | 8 |
| Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процентов | 94,56 |
| Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|-------|
| возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: | процентов | 25,10 |
| города и поселки городского типа | | 31,70 |
| сельская местность | | 21,37 |
| Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | процентов | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, всего | | 26,30 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | | 16,21 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, всего | | 30,75 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | | 3,32 |
| в формате инклюзии, всего | | 43,37 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | | 8,88 |
| Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам | процентов | 100 |
| Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процентов | 38,57 |
| Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | человек | |
| учителя-дефектолога | | 92 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| учителя-логопеда | | 25 |
| педагога-психолога | | 26 |
| тьютора, ассистента (помощника) | | 298 |
| Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам; здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процентов | 83,26 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процентов | 41,99 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процентов | 96,07 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процентов | 3,02 |
| Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | процентов | |
| государственные и муниципальные организации | | 99,77 |
| города и поселки городского типа | | 100,0 |
| сельская местность | | 99,63 |
| частные организации | | 100,00 |
| Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |

118

| 1 | 2 | 3 |
|---|-------------|--------|
| Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося: | тыс. рублей | |
| государственные и муниципальные организации | | 135,24 |
| частные организации | | 227,96 |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процентов | 3,56 |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процентов | 39,15 |
| Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процентов | 0,41 |
| города и поселки городского типа | | 0,75 |
| сельская местность | | 0,21 |
| Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: | процентов | 18,14 |
| города и поселки городского типа | | 20,00 |
| сельская местность | | 17,09 |
| Профессиональное образование | | |
| Сведения о развитии среднего профессионального образования | | |
| Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | | |
| Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет) | процентов | 23,39 |
| Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов | процентов | 23,89 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет) | | |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | процентов | 16,32 |
| Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | процентов | |
| на базе основного общего образования | | 96,76 |
| на базе среднего общего образования | | 3,24 |
| Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: | процентов | |
| на базе основного общего образования: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 54,10 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 46,09 |
| на базе среднего общего образования: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 45,90 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 53,91 |
| Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процентов | 100,00 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-------|
| Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена): | процентов | |
| очная форма обучения: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 75,78 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 0,70 |
| очно-заочная форма обучения: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 2,61 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 1,51 |
| заочная форма обучения: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 21,61 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 3,85 |
| Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: | процентов | |
| в государственных образовательных организациях | | 14,48 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 5,90 |
| Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | процентов | |
| всего | | 67,81 |
| преподаватели | | 88,50 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|-------|
| Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, | процентов | |
| всего: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 78,50 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 92,86 |
| преподаватели: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 94,76 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 91,67 |
| Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | процентов | |
| высшую квалификационную категорию | | 37,76 |
| первую квалификационную категорию | | 62,24 |
| Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | |
| высшую квалификационную категорию: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 25,16 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 14,59 |
| первую квалификационную категорию: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 28,50 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 35,71 |
| Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: | человек | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 14,00 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | | 16,00 |
| Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процентов | 98,2 |
| Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | процентов | |
| Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): | процентов | 100 |
| в государственных образовательных организациях | | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания: | процентов | 100,00 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | единиц | |
| всего | | 14,15 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | | 8,69 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|------------|--------|
| образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего: | единиц | 31,10 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях имеющих доступ к сети «Интернет»: | единиц | 20,31 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Удельный вес числа организаций, подключенных к сети «Интернет» со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к сети «Интернет»: | процентов | 60,00 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: | кв. метров | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 158,70 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | | 35,84 |
| Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | |
| в государственных образовательных организациях | | 22 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|-------|
| в негосударственных образовательных организациях | | -- |
| Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | процентов | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 0,84 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | | 1,03 |
| Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | процентов | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | 0,43 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | | 0,32 |
| Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | процентов | |
| Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: | процентов | |
| в государственных образовательных организациях | | 48,86 |
| в негосударственных образовательных организациях | | -- |
| Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | процентов | |
| в профессиональных образовательных организациях | | |
| в государственных образовательных организациях | | 11,47 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 100 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-------------|---------|
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена: | процентов | |
| в профессиональных образовательных организациях | | |
| в государственных образовательных организациях Архангельской области | | 11,47 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 100 |
| Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | тыс. рублей | 129, 88 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | -- |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | | -- |
| Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | процентов | 13,04 |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| учебно-лабораторные здания: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 71,12 |
| в негосударственных образовательных организациях | | 100,00 |
| общежития: | | |
| в государственных образовательных организациях | | 80,66 |
| в негосударственных образовательных организациях | | — |
| Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процентов | — |
| Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процентов | — |
| Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | — |
| в государственных образовательных организациях | | — |
| в негосударственных образовательных организациях | | — |
| Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | — |
| в государственных образовательных организациях | | — |
| в негосударственных образовательных организациях | | — |
| Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | — |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-------|
| в государственных образовательных организациях | | — |
| в негосударственных образовательных организациях | | — |
| Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | — |
| в государственных образовательных организациях | | — |
| Дополнительное образование | | |
| Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет) | процентов | 75 |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы): | процентов | |
| работающие по всем видам деятельности | | 78,7 |
| художественная | | 3,2 |
| эколого-биологическая | | 0,00 |
| туристско-краеведческая | | 0,00 |
| техническая | | 3,7 |
| спортивная | | 7,2 |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | | 0,00 |
| другие | | 7,2 |
| музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств | | 14,63 |
| детские, юношеские спортивные школы | | 19,51 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|------------|-------|
| Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) | процентов | 1,61 |
| Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процентов | 0,41 |
| Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | процентов | 102,8 |
| Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | кв. метров | 1,58 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | процентов | |
| водопровод | | 92,68 |
| центральное отопление | | 92,68 |
| канализация | | 87,80 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | единиц | |
| всего | | 0,61 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | | 0,54 |
| Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-------------|-------|
| Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования: | процентов | 95,35 |
| города и поселки городского типа | | 97,14 |
| в сельской местности | | 87,50 |
| Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тыс. рублей | 21,45 |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | процентов | 5,77 |
| Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процентов | 7,32 |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процентов | 48,78 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процентов | 90,24 |
| Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процентов | 0,00 |
| Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процентов | 29,27 |



АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва

АППАРАТ

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

В.И. Ленина пл., 1, г. Архангельск, 163000, тел.: (8182) 21-56-95, факс: (8182) 20-03-43, e-mail: duma@aosd.ru, <http://www.aosd.ru>

от _____ № _____
на № пп7/538 от 29.03.2022

Заключение

**на проект постановления Архангельского областного
Собрания депутатов № пп7/538 «О докладе о реализации государственной
политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год»**

Правовое управление аппарата Архангельского областного Собрания депутатов, осуществив правовую экспертизу проекта постановления Архангельского областного Собрания депутатов № пп7/538 «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год» (далее – Проект), внесенного Губернатором Архангельской области Цыбульским А.В., полагает необходимым сообщить следующее.

Проект внесен в законодательный орган Архангельской области соответствующим субъектом права законодательной инициативы, в порядке статьи 33 Устава Архангельской области, статьи 11.1 регламента Архангельского областного Собрания депутатов.

Представленные сопроводительные документы к Проекту отвечают формальным требованиям, предусмотренным статьей 11.2 регламента Архангельского областного Собрания депутатов.

В соответствии с пунктом 2 статьи 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования рассматривается на заседании Правительства Архангельской области, утверждается распоряжением Правительства Архангельской области и направляется Губернатором Архангельской области в Архангельское областное Собрание депутатов в срок до 31 марта года, следующего за отчетным.

В силу пункта 4 статьи 27.1 регламента Архангельского областного Собрания депутатов по результатам рассмотрения доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования принимается постановление Архангельского областного Собрания депутатов.

Архангельское областное
Собрание депутатов
« 30 » 03 20 22 г.
Вх. № 01-02/294 2л.

Проектом предлагается доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год принять к сведению.

Принятие Проекта находится в пределах полномочий Архангельского областного Собрания депутатов. При проведении антикоррупционной экспертизы коррупциогенных факторов не выявлено.

На основании вышеизложенного правовое управление аппарата Архангельского областного Собрания депутатов полагает возможным рассмотрение Проекта.

Начальник



И.В. Худякова



АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва

АППАРАТ

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

В.И. Ленина пл., 1, г. Архангельск, 163000, тел.: (8182) 21-56-95, факс: (8182) 20-03-43, e-mail: duma@aosd.ru, <http://www.aosd.ru>

от 30.03.2022 № _____
на № пп7/538 от 29.03.2022

Редакционное заключение
на проект постановления № пп7/538 «О докладе о реализации
государственной политики Архангельской области в сфере образования
за 2021 год»

Отдел лингвистической экспертизы правового управления аппарата Архангельского областного Собрания депутатов на основании пункта 2 статьи 11.5 регламента Архангельского областного Собрания депутатов (постановление от 21 июня 2005 года № 182) осуществил редакционную экспертизу проекта постановления № пп7/538 «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2021 год» и сообщает, что замечаний к представленному проекту нет.

Начальник отдела
лингвистической экспертизы

И.В. Киршина